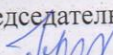


Согласовано  
на заседании Совета МОУ СШ № 38  
протокол № 5 от «09» января 2019  
председатель Совета МОУ СШ № 38  
 Н.А.Финогенова

Утверждено  
директор МОУ СШ № 38  
Т.А.Журба  
«09» января 2019г.



**Публичный доклад  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 38  
Красноармейского района Волгограда»**

## 1. Введение

Полное наименование (согласно уставу)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
Адрес осуществления образовательной деятельности	400096, г. Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а
Действующий государственный аккредитационный статус:  тип-вид-	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
Руководитель	Журба Тамара Александровна
Телефон	8-8442-65-23-09; 8-8442-61-01-78
Факс	8-8442-61-01-78
e-mail	mousosh38.shkola@yandex.ru
Сайт	<a href="http://school38.oshkole.ru">http://school38.oshkole.ru</a>
Устав	Устав, утвержденный департаментом по образованию администрации Волгограда пр.№ 194 от 11.02.2015г., зарегистрирован МФНС России по Дзержинскому району от 20.02.2015 г., - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 557 от 27.04.2015, зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 12.05.2015; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 781 от 09.11.2016 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 22.11.2016; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 945 от 21.12.2017 г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району 09.01.2018 г.; - изменения в Устав, утвержденные департаментом по образованию администрации Волгограда пр. № 674 от 25.09.2018г., зарегистрированы МФНС России по Дзержинскому району
Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер 229 от 27.05.2015, действует бессрочно, серия 34 Л01 № 0001210
Наименование образовательных программ (в соответствии с лицензией)	<b>1. Общеобразовательные программы:</b> - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования <b>2. Программы дополнительного образования :</b> Дополнительное образование детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 158 от 27.03.2015г., действительно до 04.05.2023г., серия 34А01 № 0000159

**2. Особенности расположения  
образовательного учреждения  
и влияние на образовательную программу школы  
особенностей внешней среды и социального заказа**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (сокращённое название МОУ СШ № 38) располагается в южной части Красноармейского района. Здания в микрорайоне в подавляющем большинстве девятиэтажные. С точки зрения функциональной структуры микросоциума, МОУ СШ № 38 расположена удачно: рядом находится стадион «Темп».

Культурно-рекреационная структура микрорайона: ФСК «Антей», лицей №1, детский сад № 309, 330, 393, детский оздоровительный санаторий № 3, библиотека №11, станция юных натуралистов, станция юных техников

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» реализует целостную образовательную программу, направленную на углубленное изучение немецкого языка. Влияние на образовательную программу школы оказала социокультурная среда. На территории Красноармейского района располагается этнографический музей-заповедник «Старая Сарепта», бывшее поселение немцев, новая немецкая экспериментальная библиотека и кирха. Часть населения являются потомственными представителями немцев Поволжья.

За тридцать лет своей истории школа преобразовалась в образовательное учреждение, выпускники которой не только практически владеют иностранным языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо знание иностранного языка.

**3. Краткая история школы**

МОУ СШ № 38 открыта 1 сентября 1980 года. К 27 ноября 1991 года закончился двухлетний эксперимент по сотрудничеству со школами Германии, что способствовало изменению статуса школы. С 1992-1993 учебного года школа № 38 стала школой с углубленным изучением иностранного языка, выпускники которой не только практически владеют немецким языком, но и часто выбирают сферы профессиональной деятельности, где необходимо его знание. В настоящее время школа имеет свои сложившиеся традиции, прочные связи со школами в стране изучаемого языка - Германии. С 2011 года школа переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №38 с углубленным изучением отдельных предметов. С 2014 года - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда».

С 2000 года ежегодно реализует программу Международного школьного обмена с общей школой им. Вилли Брандта. В 2006 году МОУ СШ № 38 победила в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Среди выпускников школы есть известные имена: Архипова Екатерина Владимировна – кандидат исторических наук, преподаватель ВолГУ; Гуськов Павел Валентинович – мастер спорта международного класса по гандболу; Грицук Юлия Сергеевна – телеведущая Московского музыкального канала и т.д.

**4. Общая характеристика участников образовательного процесса**

**4.1. Динамика численности обучающихся:**

Классы	Количество обучающихся				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
1 - 4 классы	289	309	310	323	315
5 - 9 классы	280	294	280	289	317
10 - 11 классы	47	36	62	64	39
Средняя наполняемость классов	22,81	22, 82	22,48	23,3	23, 1

Категория учащихся	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Общая численность учащихся	610	639	652	676	671
Дети из малообеспеченных семей	187	181	125	71	59
Дети из неполных семей	185	198	192	183	237
Дети из многодетных семей	36	44	42	26	31
Опекаемые дети	9	13	12	17	21
Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	3	4	4	4	1
Дети-инвалиды	9	6	8	8	8
Семьи родителей-инвалидов	8	8	8	8	-
Семьи беженцев, вынужденных переселенцев, чернобыльцев и пр.	4	3	3	-	-
Неблагополучные семьи	6	4	5	2	3

#### 4.3.Сведения о педагогических работниках:

	человек (% от общего количества педагогов)				
	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
<b>Всего педагогических работников</b>	38 (100 %)	39 (100 %)	43 (100 %)	43 (100 %)	42 (100 %)
- высшее профессиональное образование	34 (89,5 %)	35 (90 %)	37 (86 %)	38 (88 %)	37 (88, 1 %)
- среднее профессиональное образование	4 (10,5 %)	4 (10 %)	6 (14 %)	5 (12 %)	5 (12 %)
- начальное профессиональное образование	-	-	-	-	
- высшая квалификационная категория	7 (18,4 %)	7 (18 %)	12 (28 %)	13 (30 %)	13 (31 %)
- первая квалификационная категория	18 (47,4 %)	17 (44 %)	16 (37 %)	15 (35 %)	14 (33 %)
<b>Почетные звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</b>	1 (2,6 %)	1 (2,6 %)	1 (2,3 %)	1 (2,3 %)	1 (2, 4 %)
<b>Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ</b>	6 (16 %)	7 (18 %)	6 (14 %)	6 (14 %)	6 (14, 3 %)
<b>Прошли курсы повышения квалификации (за учебный год)</b>	13 (34,2 %)	25 (64 %)	40 (93 %)	20 (47 %)	20 (48 %)

- на штатной основе	38 (100 %)	39 (100 %)	43 (100 %)	42 (98 %)	42 (100 %)
- совместители	-	-	-	1 (2,3 %)	-
- укомплектованность фактически	38 (100 %)	39 (100 %)	43 (100 %)	43 (100 %)	42 (100 %)

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив, более 85 % которого, как и во всех российских школах, составляют женщины.

Результаты деятельности учителей МОУ СШ № 38 свидетельствуют о благоприятном психологическом климате и достаточно комфортных условиях работы педагогов, следствием чего является низкая текучесть кадров. В 2018/2019 учебном году в школе работает 3 педагога (7 %), имеющих педагогический стаж до 5 лет, 22 педагога (52 %) – более 20 лет. Ряд педагогов МОУ СШ № 38, в том числе молодые учителя в возрасте до 30 лет, являются выпускниками нашей школы, хранителями и продолжателями её славных традиций.

Непрерывным условием современной школы является непрерывное повышение профессионального уровня педагога. С этой целью учителя МОУ СШ № 38 не только каждые три года обучаются на курсах повышения квалификации, но и регулярно участвуют в семинарах и конференциях педагогических форумах, вебинарах различного уровня:

**- участие в семинарах:**

№ п/п	Тема семинара, уровень, (кол-во часов)	Ф И О участника	Сроки	Подтверждающий документ
1	Международный семинар на немецком языке «Школа за экологию: междисциплинарный экологический проект планируем, осуществляем и увлекаем других. (24 часа).	Ерошенко Ю.Е.	24-26.08.2017 г.	Свидетельство
2.	18-й Всероссийский интернет педсовет «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения»	Барбашина Л.А.	29.11.2017 г.	Сертификат
3.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы социально-психологического сопровождения детей и подростков на современном этапе развития образования»	Лапина Е.П.	26-27.04.2018 г.	Сертификат
4.	Межрегиональный научно-образовательный семинар Научные стратегии исследования актуальных психолого-педагогических проблем образования»	Лапина Е.П.	29.11-01.12.2017 г.	Сертификат
5.	Областной научно-практический семинар специалистов сопровождения по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения»	Лапина Е.П.	2017 г.	Сертификат
6.	Региональный научно-практический семинар «Семейный разговор»: тренинг тренеров по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних (16 часов)	Лапина Е.П.	01.11.2017 г.	Сертификат

7.	Региональный семинар «Формирование финансовой грамотности учащихся средствами проектной технологии и других интерактивных форм обучения в условиях реализации ФГОС»	Барбашина Л.А.	27.04.2018 г.	Сертификат
8.	V региональная научно-практическая (очно-заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации учащихся на уровне профессионального образования»	Лапина Е.П.	16.02. 2018 г.	Сертификат
9.	Городской семинар «Метапредметные связи на уроках русского языка и литературы»	Пономарева Е.П. Иващенко Т.Н.	21.12.2017 г.	Приказ от 21.12.2017 г. № 466
10	Городской обучающий семинар «Святые защитники земли русской»	Сербина Е.А.	19.04.2018 г.	Приказ ДОАВ от 01.02.2018 г. № 56

**- участие в вебинарах:**

№ п/п	Название	Ф И О	Подтверждающий документ
1.	«Использование современных источников информации на уроках географии при подготовке к ГИА. Рекомендации по формированию картографических компетенций».	Злых С.Ю.	Свидетельство
2.	«Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках математики»	Сапронова С.Г.	Сертификат
3.	Использование проблемных ситуаций на уроках как средство формирования УУД на примерах курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» - «Биология» УМК «Линия жизни»	Барбашина Л.А.	Сертификат
4.	Курс «Краски эмоций. Знакомство с базовыми эмоциями. Теория и практика»	Барбашина Л.А.	Сертификат
5.	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках математики	Барбашина Л.А.	Сертификат
6.	Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках математики	Филоненко Н.М.	Сертификат
7.	Использование проблемных ситуаций на уроках как средство формирования УУД на примерах курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» - «Биология» УМК «Линия жизни»	Филоненко Н.М.	Сертификат
8.	Проектная деятельность обучающихся на уроках географии на примере УМК издательства «Русское слово»	Злых С.Ю.	Сертификат
9.	Возможности УМК и универсальных пособий издательства «Просвещение» для подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку	Филоненко Н.М.	Сертификат
10.	Возможности УМК и универсальных пособий издательства «Просвещение» для подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку	Сапронова С.Г.	Сертификат
11.	Возможности УМК и универсальных пособий издательства «Просвещение» для подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку	Барбашина Л.А.	Сертификат
12.	Глобализация и регионализация на карте России и	Злых С.Ю.	Сертификат

	мира		
13.	Онлайн консультация по вопросам приобретения и использования ЭФУ (электронных учебников) издательства «русское слово»	Злых С.Ю.	Сертификат

С целью создания условий для повышения профессионализма педагогов и во исполнение ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», которая устанавливает, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи, 100 % педагогических работников школы прошли обучение по программе «Первая неотложная помощь» с получением соответствующих документов.

Учителя высшей и первой квалификационной категории распространяют свой педагогический опыт посредством выступлений на мероприятиях для педагогической общественности различного уровня, а также публикаций своих методических материалов в периодических печатных и электронных педагогических изданиях.

**Выступления педагогов МОУ СШ № 38 на районных предметных МО,  
семинарах и конференциях различного уровня  
в 2017/18 учебном году**

№ п/п	Место выступления, уровень	Ф И О учителя, тема выступления	Подтверждающий документ
1.	Заочная VIII <b>Международная</b> научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития начального общего образования»	Солодкова Ю.М. «Предмет «Окружающий мир» как основа краеведческого образования младших школьников»	Сертификат
2.	Заочная VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития начального общего образования»	Стеганцева Л.В. «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности»	Сертификат
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания географии в условиях принятия Концепции географического образования»	Злых С.Ю. Мастер-класс «Проектная деятельность учащихся 6-х классов на уроках географии и во внеурочное время, как средство формирования УУД»	Сертификат
4.	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные тенденции в образовании (секция «Инновации в школьном образовании)»	Ивашенко Т.Н. «Возможности проблемного обучения в развитии критического мышления»	Свидетельство
5.	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Пономарева Е.В.»Обучение русскому языку в условиях ФГОС»	Диплом
6.	<b>Региональная</b> научно-практическая конференция «Итоги года экологии»	Злых С.Ю. Экологическое воспитание учащихся на уроках и во внеурочной деятельности через внедрение новых педагогических технологий	Сертификат

7.	<b>Региональная научно-практическая конференция «Итоги года экологии»</b>	Ткачева Н.В. Проектная и исследовательская деятельность как средство развития творческого потенциала учащегося на уроках биологии.	Сертификат
8.	<b>Региональный методический семинар «Диагностика метапредметных образовательных результатов в первом классе в условиях реализации ФГОС НОО»</b>	Виденина О.В. Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках русского языка	Сертификат
9.	<b>Региональный научно-практический семинар «Инклюзивное образование. Актуальные вопросы, проблемы, перспективы»</b>	Лапина Е.П. Мастер-класс «Методы коррекции детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью»	Сертификат
10.	<b>I Региональные</b> эколого-краеведческие чтения (Секция «Экологическое краеведение: научный и организационный аспект»)	Ткачева Н.В. Заповедное дело в Волгоградской области: современное состояние и перспективы развития.	Благодарность
11.	<b>Региональный методический семинар «Диагностика метапредметных образовательных результатов в первом классе в условиях реализации ФГОС НОО»</b>	Солодкова Ю.М. Формирование познавательных УУД у младших школьников на уроках окружающего мира	Сертификат
12.	<b>III Областные педагогические чтения «Внедрение и реализация ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</b>	Лапина Е.П. Метод песочной терапии в работе с детьми в трудной жизненной ситуации.	Сертификат
13.	<b>Районный семинар для учителей географии и биологии «Проектная и учебно-исследовательская деятельность на уроках географии и биологии как средство развития познавательной активности обучающихся в рамках ФГОС» на базе гимназии № 2</b>	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.	27.12.2017 г.
14.	Районное МО учителей русского языка и литературы	Пономарева Е.В. Мастер-класс по теме: «Письмо по памяти на уроках русского языка как элемент комплексной работы с текстом»	06.04.2018 г.

#### Публикации в печатных СМИ

№ п/п	Название издания, Тема публикации	Ф И О	Подтверждающий документ
1	Сборник материалов Всероссийской интернет-конференции с	Злых С.Ю. Ткачева Н.В.	Сертификат



	международным участием «Актуальные проблемы преподавания географии в свете принятия концепции географического образования. Использование современных источников информации на уроках географии при подготовке к государственной итоговой аттестации». Публикация на тему: «Формирование экологической культуры учащихся через проектную деятельность во внеурочное время».		
2.	Заочная VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития начального общего образования» публикация «Диалог на уроках предметной области «Основы православной культуры» в начальной школе»	Виденина О.В.	Сертификат
3.	Заочная VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития начального общего образования» публикация «Предмет «Окружающий мир» как основа краеведческого образования младших школьников»	Солодкова Ю.М.	Сертификат
4.	Заочная VIII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития начального общего образования» публикация «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности »	Стеганцева Л.В.	Сертификат

### Публикации в электронных СМИ

№ п/п	Название издания, Тема публикации	Ф И О	Подтверждающий документ
1.	Сайт «Российское просвещение», публикация «Слова с удвоенными гласными» (адрес: <a href="https://rosprosvet.ru/material/pub_2404/">https://rosprosvet.ru/material/pub_2404/</a> )	Виденина О.В.	Свидетельство
2.	Сайт infourok.ru, публикация методической разработки Урок обучения грамоте в 1 классе на тему «Звук Э, буква Э». (адрес: <a href="https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-v-klasse-na-temu-zvuk-e-bukva-e-e-2234134.html">https://infourok.ru/urok-obucheniya-gramote-v-klasse-na-temu-zvuk-e-bukva-e-e-2234134.html</a> )	Виденина О.В.	Свидетельство
3.	Образовательный портал «Знанию» разработка Конспект урокаматематики	Солодкова Ю.М.	Сертификат

	в 1 классе (адрес: <a href="https://znanio/media/konspekt_uroka_matematiki_v_1_klasse-116173">https://znanio/media/konspekt_uroka_matematiki_v_1_klasse-116173</a> )		
4.	Публикация «Возможности проблемного обучения в развитии критического мышления» в материалах Всероссийской педагогической конференции «Инновационные тенденции в образовании (секция «Инновации в школьном образовании»)» (адрес: <a href="https://znanio.ru">znanio.ru</a> в разделе «Педчтения»)	Иващенко Т.Н.	Свидетельство
5.	Публикация авторского материала в электронном журнале издания «Вестник просвещения» «Использование проблемных заданий и ситуаций на уроках русского языка в старших классах с целью развития регулятивной деятельности учащихся» (адрес: <a href="https://vestnikprosveshhenia.ru">https://vestnikprosveshhenia.ru</a> )	Иващенко Т.Н.	Сертификат
6.	Публикация методразработки «Развитие речи на уроках русского языка как средство формирования информационно-коммуникационных компетенций младших школьников в рамках внедрения ФГОС НОО» (адрес: <a href="https://infourok.ru/razvitie-rechi-na-urokah-russkogo-yazika-kak-sredstvo-formirovaniya-.....2984013.html">https://infourok.ru/razvitie-rechi-na-urokah-russkogo-yazika-kak-sredstvo-formirovaniya-.....2984013.html</a> )	Барбашина Л.А.	Свидетельство
7.	Публикация работы «Обучение русскому языку в условиях ФГОС» в материалах Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» (адрес: <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a> )	Пономарева Е.В.	Диплом
8.	Публикация методразработки презентация по ОДНКР «Трудовые династии» (адрес: <a href="https://infourok.ru/.....3093031.html">https://infourok.ru/.....3093031.html</a> )	Пономарева Е.В.	Свидетельство

Педагоги школы ежегодно успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Итоги участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня за 2017/18 учебный год:

№ п/п	Название конкурса, уровень	Ф И О учителя	Место	Подтверждающий документ
1.	Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании - 2018»	Виденина О.В.	Участие	Благодарственное письмо
2.	Международный конкурс «ИКТ-	Иващенко Т.Н.	1	Диплом

	компетентность педагога в условиях ФГОС»			
3.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (профессиональное тестирование в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»).	Иващенко Т.Н.	2	Диплом
4.	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические чтения -2017»	Иващенко Т.Н.	1	Диплом
5.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (профессиональное тестирование в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»).	Ерошенко Ю.Е.	2	Диплом
6.	Всероссийский конкурс исследовательских, научно-методических и творческих работ «Мир психологии» (номинация «Эссе», работающий специалист с работой «Я выбрала профессию психолог»).	Лапина Е.П.	Участник	Сертификат, приказ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» № 03.1-03/82 от 13.03.2018 г.
7.	Региональный профильный конкурс по педагогике, посвященный празднику «День учителя»	Лапина Е.П.	Участник	Сертификат
8.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру». Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Филоненко Н.М.	3	Грамота
9.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру». Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Барбашина Л.А.	2	Грамота
10.	Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру». Номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия»	Ветчинкина Н.П.	3	Грамота
11.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Барбашина Л.А.	Гран При	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
12.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Филоненко Н.М.	1 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
13.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов	Солодкова Ю.М.	1 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.

	МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).			
14.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Сапронова С.Г.	1 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
15.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Виденина О.В.	2 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
16.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Мотолыгина Е.В.	3 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
17.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Ветчинкина Н.П.	3 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
18.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Кулаева Л.П.	3 место	Приказ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
19.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (методическая разработка).	Стеганцева Л.В.	3 место	Грамота
20.	IV городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посв. 75-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	Коробейникова Т.В., Пономарева Е.В., Сербина Е.А., Злых С.Ю.	3	Приказ ДОАВ № 824 от 04.12.2017 г.

21.	Районный конкурс методических разработок по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС ООО»	Пономарева Е.В.	Призер	Приказ КТУ ДОАВ № 60 от 14.02.2018 г.
22.	Районный профессиональный конкурс «Методическая разработка - 2018» среди педагогов МОУ Красноармейского района (секция «Физика»)	Абрамова О.В.	Победитель	Приказ КТУ ДОАВ № 160 от 06.04.2018 г.

### 5. Организация образовательного процесса Режим работы общеобразовательного учреждения.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	35/40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

#### 5.1. Содержание образования в образовательном учреждении.

В МОУ СШ № 38 реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования;
- общеобразовательные программы основного общего образования;
- общеобразовательные программы среднего общего образования.

Общеобразовательные программы, реализуемые в МОУ СШ № 38, соответствуют требованиям нормативных документов и обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Основные образовательные программы МОУ СШ № 38 содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение и включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программ и систему оценки достижения планируемых результатов. Данная система представлена организацией внутришкольного мониторинга, инспекционной деятельностью с учётом нормативно –правовых документов школы по оцениванию достижений обучающихся.

Система взаимосвязанных программ: учебных, развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся определяет общее содержание основного общего образования и входит в содержательный раздел. Каждая программа является самостоятельным звеном и содержит несколько разделов или подпрограмм, обеспечивающих жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ СШ № 38:

- программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающая требования Стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам, а также программы формирования компетенций обучающихся в области использования информационно- коммуникационных технологий и овладения учебно- исследовательской и проектной деятельностью

- программы отдельных учебных предметов, курсов с УМК (базового и углубленного уровней) выбраны линейно школой, обоснованы с учётом специфики развития МОУ СШ № 38 и на их основе разработаны рабочие программы
- программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Общие рамки организации образовательного процесса и механизм реализации компонентов основных образовательных программ определены в организационном разделе и включают Учебный план и систему условий реализации основной образовательной программы, которые базируются на нормативно- правовой основе МОУ СШ № 38, в том числе Программы развития МОУ СШ № 38 и имеющихся ресурсах реализации основной образовательной программы основного общего образования.

## **5.2. Учебный план начального общего образования МОУ СШ № 38 на 2018/2019 учебный год (далее Учебный план) составлен на основе:**

- Федерального закона № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 734 от 17 июля 2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10» (с изменениями от 24.11.2015 № 81).
- Устава МОУ СШ № 38

### **Учебный план МОУ СШ № 38:**

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения обучающимися 1-4-ых классов МОУ СШ № 38 Федерального государственного образовательного стандарта НОО МОУ СШ № 38 ;
- обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на базовом уровне начального общего образования ;
- обеспечивает условия для освоения обучающимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для выбора обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов содержания общего образования по классам и образовательным областям.

Учебный план МОУ СШ № 38 на 2018 / 2019 учебный год:

- обеспечивает соблюдение норматива обязательной минимальной еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- обеспечивает соблюдение норматива максимального объема еженедельной нагрузки обучающихся 1-4 классов;
- сохраняет нормативы учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Учебный план МОУ СШ № 38 имеет двухкомпонентную структуру: включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В инвариантной части Учебного плана для 1-4-ых классов МОУ СШ № 38 полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя.

Обучение ведется по системе учебников «Школа России».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы светской этики» в 4 классах.

В связи с тем, что по предмету родной язык и литературное чтение на родном языке нет программно-методического комплекта, данные предметы изучаются на уроках русского языка и литературного чтения.

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государства.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Учебный план  
начального общего образования, реализующий ФГОС 2 поколения,  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным  
изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»  
на 2018/ 2019 учебный год.**

Предметны	Учебные	Урове	Классы
-----------	---------	-------	--------

е области	предметы	програ ммы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
	<b>Обязатель ная</b>		<b>Количество часов</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	базов ый	165	16 5	16 5	17 0	17 0	170	170	170	170	170	17 0	170	170
	Литератур ное чтение	базов ый	132	13 2	13 2	13 6	13 6	136	136	136	136	102	102	102	102
Родной язык и литературно е чтение на родном	Родной язык	базов ый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литератур ное чтение на родном	базов ый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранн ый язык	Иностранн ый язык: немецкий английски й	базов ый базов ый	-	-	-	68/ 68	-	68/ 68	68/ 68	68/ 68	-	68/ 68	-	68	68
			-	-	-	-	68/ 68	-	-	68/ 68	-	68/ 68	-	-	-
Математик а и информати	Математика	базов ый	132	132	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществозн ание и естествозна ние (окружающ	Окружающ ий мир	базов ый	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	базов ый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразите льное искусство	базов ый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	базов ый	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Основы религиозны х культур и	Основы светской этики	базов ый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	базов ый	99	99	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
		<b>Итого</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных организаций</b>			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка (при 5- ти дневной учебной			<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**Недельный учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Учебный план

**основного общего образования для 5-8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» на 2018 / 2019 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

Учебный план основного общего образования для 5-8-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2018 / 2019 учебный год, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015);

- основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ № 38, утвержденной приказом МОУ СШ № 38 № 255/1 от 31.08.2015 г. с изменениями, внесенными приказами МОУ СШ № 38 № 440/1 от 31.12.2015, № 239 от 31.08.2016, № 246 от 31.08.2017;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О направлении методических рекомендаций по реализации предметной области ОДНКР для основного общего образования»;

- приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 07.04.2017 № 309 «О реализации региональной модульной дополнительной образовательной программы по финансовой грамотности для разных возрастных групп, обучающихся общеобразовательных организаций и дошкольных образовательных организаций Волгоградской области в рамках вариативного и (или) факультативного курса в 2017 году»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

Учебный план МОУ СШ № 38:

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 5-8-ых классов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка на углубленном уровне;
- создает условия для развития учебных компетенций обучающихся в процессе изучения элективных курсов, учебных практик, проектной деятельности;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-8-х классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана основного общего образования (Вариант № 2), и предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе.

Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого учебного предмета, рассчитано для 5-8-х классов на 34 учебные недели.

Учебный план МОУ СШ № 38 для 5-8-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет составляет 5848, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для МОУ СШ № 38 для 5-8- х классов состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана представлена образовательными областями и учебными предметами в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (Вариант № 2).

Учебный план для 5-8-х классов представлен двумя вариантами: для классов с углубленным изучением иностранного языка и для общеобразовательных классов.

В связи с отсутствием учебно-методического комплекта по родному языку и родной литературе данные учебные предметы в 5-8-х классах изучаются на уроках русского языка и литературы.

Учебный план для 5-8-х классов предусматривает деление классов на две группы при изучении иностранного языка в 5а,б,в, 6в, 8б, 9а, б классах и технологии в 5-7-х классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для:

- углубленного изучения учебного предмета обязательной части:
  - *иностраный язык (немецкий язык) в 5а, в, 6а, б, 7а, б, 8а, в классах (68 часов в год)* с целью обеспечения реализации индивидуальных потребностей учащихся и обеспечения выпускникам практическим владением одним из иностранных языков, формирования и развития лингвистической коммуникативной компетенции, языковой культуры и формирования у выпускников представления о диалоге культур;
  - введения в обязательную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП ООО МОУ СШ № 38 для обязательного изучения учащимися и не дублирующих содержание федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:
    - *второй иностранный язык (английский язык) в 7а, б, 8а, в классах (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;
    - *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) вводится в 5-х классах, в объеме 34 часа в год, и является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования. ОДНКНР обеспечивает знание обучающимися норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об основах светской этики, культуры, исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении государственности.*
- введения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся МОУ СШ № 38:

<u>Наименование элективных курсов</u>	<u>5а</u>	<u>5б</u>	<u>5в</u>	<u>6а</u>	<u>6б</u>	<u>6в</u>	<u>7а</u>	<u>7б</u>	<u>7в</u>	<u>8а</u>	<u>8б</u>	<u>8в</u>
<u>Основы духовно-нравственного развития Россия</u>				<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>						
<u>Финансовая грамотность</u>	<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>									
<u>Практикум по географии</u>						<u>34</u>						
<u>Проектная деятельность по географии</u>		<u>34</u>										
<u>Занимательная биология</u>		<u>34</u>										
<u>Флора и фауна родного края</u>				<u>34</u>								
<u>Экология растений</u>							<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>			
<u>Учись писать</u>					<u>34</u>	<u>34</u>						

<u>грамотно</u>														
<u>Язык в речевом общении</u>														<u>34</u>
<u>Интересное в русском языке</u>											<u>34</u>			
<u>За страницами учебника математики</u>		<u>34</u>												
<u>Решение задач</u>			<u>34</u>											
<u>Математика для любознательных</u>							<u>34</u>							
<u>Интересная математика</u>											<u>34</u>			
<u>Практикум по математике</u>	<u>34</u>													<u>34</u>
<u>Физика вокруг нас</u>											<u>34</u>			
<u>Физика и человек</u>														<u>34</u>
<u>В мире веществ</u>														<u>34</u>
<u>Культура информационной деятельности</u>											<u>34</u>			

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Реализация учебного плана МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам.

**Учебный план  
основного общего образования (5-8 класс),  
реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт,  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным  
изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»  
на 2018 / 2019 учебный год.**

Предметные области	Учебные Предметы	Уровень программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в*
			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	17	17	17	20	20	20	13	13	13	10	10	102
	Литература	базовый	0	0	0	4	4	4	6	6	6	2	2	
Родной язык и родная	Родной язык	базовый	10	10	10	10	10	10	68	68	68	68	68	68
	Родная	базовый	2	2	2	2	2	2						
Родной язык и родная	Родной язык	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

литература	литература	й												
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	углубленный	170/170	-	170/170	170	170	-	170	170	-	170	-	170
	Иностранный язык (английский)	базовый	-	102/102	-	-	-	102/102	-	-	102	-	102/102	-
	Иностранный язык (английский)	второй	-	-	-	-	-	-	68	68	-	68	-	68
Математика и информатика	Математика	базовый	170	170	170	170	170	170	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	базовый	-	-	-	-	-	-	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	базовый	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68
	Информатика	базовый	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	базовый	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	базовый	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	базовый	-	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	базовый	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68
Естественные предметы	Физика	базовый	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68
	Химия	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68
	Биология	базовый	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68
Искусство	Музыка	базовый	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	базовый	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	базовый	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	68/68	34	34	34
Физическая культура и Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34

сти жизнедея тельности	Физическа я культура	базовы й	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	10 2	102
<b>Итого</b>			<b>10 20</b>	<b>95 2</b>	<b>10 20</b>	<b>10 54</b>	<b>10 54</b>	<b>98 6</b>	<b>11 56</b>	<b>11 56</b>	<b>10 20</b>	<b>12 24</b>	<b>10 88</b>	<b>1224</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>														
<b>Элективные курсы</b>														
<u>Основы духовно- нравственного развития Россия</u>						<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>						
<u>Финансовая грамотность</u>			<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>									
<u>Практикум по географии</u>								<u>34</u>						
<u>Проектная деятельность по географии</u>				<u>34</u>										
<u>Занимательная биология</u>				<u>34</u>										
<u>Флора и фауна родного края</u>						<u>34</u>								
<u>Экология растений</u>									<u>34</u>	<u>34</u>	<u>34</u>			
<u>Учись писать грамотно</u>							<u>34</u>	<u>34</u>						
<u>Язык в речевом общении</u>													<u>34</u>	
<u>Интересное в русском языке</u>											<u>34</u>			
<u>За страницами учебника математики</u>				<u>34</u>										
<u>Решение задач</u>					<u>34</u>									
<u>Математика для любознательных</u>								<u>34</u>						
<u>Интересная математика</u>											<u>34</u>			
<u>Практикум по математике</u>			<u>34</u>										<u>34</u>	
<u>Физика вокруг нас</u>											<u>34</u>			
<u>Физика и человек</u>													<u>34</u>	
<u>В мире веществ</u>													<u>34</u>	
<u>Культура информационной деятельности</u>											<u>34</u>			
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>10 88</b>	<b>10 88</b>	<b>10 88</b>	<b>11 22</b>	<b>11 22</b>	<b>11 22</b>	<b>11 90</b>	<b>11 90</b>	<b>11 90</b>	<b>12 24</b>	<b>12 24</b>	<b>1224</b>

\* отмечены классы с углубленным изучением немецкого языка

Учебный план для 9-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» на 2018 / 2019 учебный год, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебный план основного общего образования для 9-11-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда» (далее учебный план МОУ СШ № 38) на 2018 / 2019 учебный год, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 № 734;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609, от 07.06.2017 N 506;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- [приказа](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312";

- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями, внесенными

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

- Устава МОУ СШ № 38, утвержденного приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 11.02.2015 № 194 с изменениями, внесенными приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 27.04.2015 № 557.

#### **Учебный план для 9-11-х классов МОУ СШ № 38:**

- гарантирует сохранение единого образовательного пространства РФ;
- создает условия для освоения учащимися 9-11-х классов Федерального компонента государственного образовательного стандарта в полном объеме;
- обеспечивает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в универсальном качественном образовании;
- обеспечивает условия для изучения иностранного языка в 9-х классах на углубленном уровне, в 10-11-х классах - на углубленном или на базовом уровне в соответствии с выбором учащихся индивидуального образовательного маршрута;
- создает условия выбора дальнейшего профиля обучения для выпускников основного общего образования;
- обеспечивает условия для освоения учащимися основ компьютерной грамотности и основ безопасности жизнедеятельности;
- создает условия для освоения учащимися среднего уровня общего образования технологий исследовательской и проектной деятельности;
- создает условия для развития учебных компетенций учащихся в процессе изучения элективных курсов;
- создает условия для выбора учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- создает условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане МОУ СШ № 38 на преподавание каждого учебного предмета, рассчитано для 9– 11-х классов – на 34 учебные недели.

Максимальная (суммарная) нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в примерном учебном плане применительно к 6-ти дневному режиму работы учреждения.

Учебный план МОУ СШ № 38 имеет двухкомпонентную структуру: включает **инвариантную часть** и **компонент образовательного учреждения**.

В **инвариантной части** учебного плана МОУ СШ № 38 для 9-11 классов полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, что обеспечивает выпускникам каждой ступени возможность продолжения образования.

**Инвариантная часть** учебного плана МОУ СШ № 38 имеет двухуровневую структуру (базовый и углубленный уровни).

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Учебное время (часы) **компонента образовательного учреждения** используются для:

- реализации учебных предметов инвариантной части в 9 – 11 классах на углубленном уровне;
- введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов, курсов, предусмотренных ООП МОУ СШ № 38 для обязательного изучения учащимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- введения в компонент образовательного учреждения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся МОУ СШ № 38 .

#### **Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 38**

**Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 38 в 9- х классах** предусматривает работу по шестидневной учебной неделе. Минимальное количество часов,



отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 9-х классов на 34 учебные недели.

**Инвариантная часть** учебного плана для 9-х классов представляет два варианта: для классов с углубленным изучением иностранного языка ( 9б) и для общеобразовательных классов ( 9а).

Учебный план МОУ СШ № 38 предусматривает деление классов на две группы в классах при изучении иностранных языков.

**Компонент образовательного учреждения** разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:
  - *иностраный язык (немецкий язык) в 9б классе (68 часов в год)* с целью обеспечения выпускникам практического владения одним из иностранных языков, формирования и развития лингвистической коммуникативной компетенции, языковой культуры и формирования у выпускников представления о диалоге культур;
- введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов:
  - *второй иностранный язык (английский язык) в 9б классе (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;
  - *предпрофильная подготовка в 9-х классах (34 часа в год)* с целью предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности учащихся;
  - *технология в 9-х классах (34 часа в год)* с целью обеспечения преемственности перехода учащихся от основного общего образования к среднему общему образованию, обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего профессионального образования;
- проведения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся 9-х классов:

Наименование элективных курсов	9а	9б
Трудные вопросы биологии	34	
Химия вокруг нас	34	
Секреты текста	34	
Практикум по математике	34	

### **Учебный план среднего общего образования МОУ СШ № 38.**

Учебный план среднего общего образования предусматривает работу МОУ СШ № 38 по шестидневной учебной неделе. Минимальное количество часов, отведенных в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано для 10-11 классов на 34 учебные недели.

**Инвариантная часть** учебного плана для 10-11-х классов обучения представляет вариант для общеобразовательных классов (11а) и классов с углубленным изучением иностранного языка (11б). Учебный план для 10 класса представляет вариант для обучающихся общеобразовательной группы по английскому языку (103 часа в год) и для группы с углубленным изучением немецкого языка (204 часа в год).

Учебный план МОУ СШ № 38 предусматривает деление классов на две группы в 10, 11а классах при изучении иностранного языка.

**Компонент образовательного учреждения** разрабатывается в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 38, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 10-11-х классах используются для:

- углубленного изучения учебного предмета инвариантной части:

- *иностранный язык (немецкий язык) в группах с углубленным изучением немецкого языка 10, 11а классов (102 часа в год)* с целью обеспечения выпускникам практического владения одним из иностранных языков, взаимосвязанного коммуникативного и социокультурного развития, подготовки к межкультурному общению, к использованию иностранного языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания;

- введения в инвариантную часть дополнительных учебных предметов:  
 - *второй иностранный язык (английский язык) в группах с углубленным изучением немецкого языка 10, 11а классов (68 часов в год)* с целью овладения учащимися дополнительным средством речевой коммуникации в пределах, обеспечивающих им возможность более активного участия в межкультурном общении и профессионально ориентированной деятельности;
- *астрономия (17 часов в год во втором полугодии 10 класса, 17 часов в первом полугодии 11 класса)* с целью формирования и расширения естественнонаучной картины мира.
- проведения элективных курсов, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей учащихся 10-11-х классов:

Наименование элективных курсов	10 (1 группа)	10 (2 группа)	11 (1 группа)	11 (2 группа)
Избранные вопросы русского языка	34	34		
Анализ художественного произведения	34	34		
Решение текстовых задач	34	34		
Права человека в современном мире	34	34		
Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии	34	34		
Профориентация	17	17	17	17
Глобальная география	34			
Практикум по говорению и английской грамматике	34			
Удивительный мир ОВР	34			
Решение задач повышенного уровня	34			
Проблемы социальной информатики	34			
Текст. Теория и практика			34	34
Техника написания сочинения по литературе			34	34
Задачи с параметрами			34	34
Клетки и ткани			34	34
Актуальные вопросы обществознания			34	34
Мир органических веществ			34	
Совершенствуй свой английский			34	
Рекреационная география			34	
Компьютерная графика			34	
Биосфера и человек			34	

Реализация учебного плана для 9-11-х классов МОУ СШ № 38 обеспечивается:

- педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями);
- дидактическими материалами, контрольными заданиями;
- необходимым оборудованием по всем компонентам, компьютерными технологиями, сетью Интернет.

Финансирование учебного плана МОУ СШ №38 осуществляется стандартно за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объема нагрузки по классам

**Учебный план  
основного общего образования (9класс), реализующий Федеральный компонент  
государственных образовательных стандартов  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным  
изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»  
на 2018 / 2019 учебный год.**

Учебные предметы		Уровень программы	9а	9б*
<b>Инвариантная часть</b>				
Русский язык		базовый	68	68
Литература		базовый	102	102
Иностранный язык (немецкий)		<b>углубленный</b>		170/ 170
Иностранный язык (английский)		базовый	102/ 102	
Иностранный язык (английский)		<b>второй</b>		68/ 68
Алгебра		базовый	102	102
Геометрия		базовый	68	68
Информатика и ИКТ	теория	базовый	52	52
	практика		16	16
История России		базовый	34	34
Всеобщая история		базовый	34	34
Обществознание		базовый	34	34
География		базовый	68	68
Физика	теория	базовый	60	60
	практика		8	8
Химия	теория	базовый	63	63
	практика		5	5
Биология		базовый	68	68
Музыка		базовый	17	17
Изобразительное искусство		базовый	17	17
Технология		базовый	34	34
Предпрофильная подготовка		базовый	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый		
Физическая культура		базовый	102	102
<b>Всего по федеральному компоненту</b>			<b>1088</b>	<b>1224</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>Элективные курсы</b>				
Трудные вопросы биологии			<b>34</b>	
Химия вокруг нас			<b>34</b>	
Секреты текста			<b>34</b>	
Практикум по математике			<b>34</b>	
<b>Предельно допустимая годовая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной недели</b>			<b>1224</b>	<b>1224</b>

\* отмечены классы с углубленным изучением немецкого языка

**Учебный план  
среднего общего образования (10-11 класс),  
реализующий Федеральный компонент государственных образовательных стандартов  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы с углубленным  
изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»**

**на 2017 / 2018 учебный год.**

Учебные предметы		Уровень программы	10*	11 *
Русский язык		базовый	34	34
Литература		базовый	102	102
Иностранный язык (английский)		базовый	102 (1 группа)	102 (1 группа)
Иностранный язык (немецкий)		<b>углубленный</b>	204 (2 группа) *	204 (2 группа) *
Иностранный язык (английский)		<b>второй</b>	68 (2 группа) *	68 (2 группа) *
Алгебра и начала анализа		базовый	85	85
Геометрия		базовый	51	51
Информатика и ИКТ	теория	базовый	20	20
	практика		14	14
История России		базовый	34	34
Всеобщая история		базовый	34	34
Обществознание		базовый	68	68
География		базовый	34	34
Физика	теория	базовый	60	60
	практика		8	8
Астрономия		базовый	17	17
Химия	теория	базовый	32	32
	практика		2	2
Биология		базовый	34	34
Технология		базовый	34	34
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	34	34
Физическая культура		базовый	102	102
<b>Всего по федеральному компоненту</b>			<b>901/1071*</b>	<b>901/1071*</b>
Избранные вопросы русского языка			34	34
Анализ художественного произведения			34	34
Решение текстовых задач			34	34
Права человека в современном мире			34	34
Биология сельскохозяйственных животных с основами ветеринарии			34	34
Профориентация			17	17
Глобальная география			34	
Практикум по говорению и английской грамматике			34	
Удивительный мир ОВР			34	
Решение задач повышенного уровня			34	
Проблемы социальной информатики			34	
Текст. Теория и практика				34

Техника написания сочинения по литературе				34	34
Задачи с параметрами				34	34
Клетки и ткани				34	34
Актуальные вопросы обществознания				34	34
Мир органических веществ				34	
Совершенствуй свой английский				34	
Рекреационная география				34	
Компьютерная графика				34	
Биосфера и человек				34	
		1258	1258	1258	1258

\* отмечены группы с углубленным изучением немецкого языка

### 5.3. Информация о системе дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ СШ № 38 на 2017-2018 учебный год.

МОУ СШ №38 активно занимается вопросом организации досуга детей и подростков во внеурочное время. На базе школы работают 9 творческих объединений и 2 спортивные секции. Все дополнительные образовательные услуги бюджетные. Общее количество детей, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности МОУ СШ №38 – 514 человек.

В целях привлечения большего числа учащихся к различным формам занятости МОУ СШ №38 активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Красноармейского района: МОУ Центром детского творчества, ДТДиМ, МОУ ДОД ДШИ №2, МОУ ДЮСШ № 6, МОУ ДЮСШ № 18, МОУ СДЮСШОР № 21, МУ «Форум», ПМК «Космос», ФСК «Судостроитель», ФСК «Темп», конно-спортивный клуб, ДК «Царицын», МОУ СЮН. В вышеуказанных учреждениях дополнительного образования занимаются 103 учащихся (15%).

Направление	Название	Ф.И.О. педагога	Количество групп
духовно-нравственное	«Мир человека»	Тагилова Н.А.	4
спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Андреев Л.Н.	6
социальное	«Дорожная безопасность ЮИД»	Коростелев Д.Е.	4
общеинтеллектуальное	«Немецкий - интересен всем!»	Пономаренко И.В.	2
общекультурное	«Мелодия»	Коробейникова Т.В.	4
духовно-нравственное	«Этика: азбука вежливости»	Стёганцева Л.В.	3
общеинтеллектуальное	«Увлекательный немецкий»	Пономаренко И.В.	3
общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	Барбашина Л.А.	2
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Чумакова О.В.	6
социальное	«Технология добра»	Носырева Д.В.	6

### 5. 4. Организация питания.

		Получают бесплатное	Получают горячее	Всего	Охват	Всего
--	--	---------------------	------------------	-------	-------	-------

Год	Обучаю-щихся в школе	горячее питание дети из социально незащищенных семей	питание за родительскую плату	получают горячее питание	буфетной продукцией	охвачен о питанием
2013/14	595	206-34,6%	128-21,5%	335-56,3%	260-43,7%	595
2014/15	610	266-43,3%	140-23%	403-66,4%	204-33,6%	610
2015/16	639	235 -36,8 %	143-22,4 %	378-59,2%	261-40,8%	639
2016/17	645	154 - 24%	105-16,3%	259 – 40,2%	220 – 34%	479
2017/18	671	72 – 11 %	75 – 11, 2 %	147 - 22 %	330 – 49, 2 %	477

Особое внимание уделяется мерам по защите и укреплению здоровья обучаемых. Динамика состояния здоровья приведена в таблицах:

Таблица № 1

Год	Кол - во детей	Группы здоровья				Физкультурные группы			
		1	2	3	4	СМГ	Подг.	Осв.	Основ.
2013/14	595	59/9,9%	493/82,8%	43/7,2	1	13/2,1%	47/7,8%	15/2,5%	520/87,3
2014/15	610	59/10%	515/84%	43/7%	1	13/2%	51/8%	17/3%	529/87%
2015/16	639	47/ 7,4 %	552/86,4	40/6,3 %	0	13/2,0 %	54/ 8,5 %	14/2,2%	558/87,3
2016/17	646	47/ 7,4 %	559/86,5	40/6,3 %	0	13/2,0 %	54/ 8,5 %	14/2,2%	565/87,4
2017/18	678	353 / 52 %	273/ 40,2%	44 /6, 5 %	2/0,3 %	31/ 4,5 %	22 /3,2 %	15 /2,2%	625/92 %

Таблица № 2

№ п/п	Виды заболеваний	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
	Кол – во уч-ся по годам	595	610	639	646	671
1.	Сколиоз	36/6%	37/6%	35/5,5	35/5,5	43/6,5 %
2.	Болезнь эндокринной системы	5/0,8%	5/1%	4/0,6	4/0,6	9/1,3 %
3	Аллергические	34/5,7%	28/5%	33/5,2	40/6, 2	47 /7 %
4	Хирургические	39/6,5%	37/1%	37/5,8	37/5,8	39/ 5, 8
5	Сердечно – сосудистые	12/2%	12/2%	8/1,3	8/1,3	10/ 1,5 %

<b>6</b>	Болезнь органов пищеварения	30/5%	22/4%	3/0,5	3/0,5	21/0,3 %
<b>7</b>	Бронхиальная астма	7/1%	5/1%	5/0,8	5/0,8	1/0,15 %
<b>8</b>	ОРЗ	181/30,4%	186/30%	182/28,5	189/29,3	231/34 %
<b>9</b>	Хр.пиелонефрит	9/1,5%	10/2%	10/1,6	10/1,6	12/ 1,8 %
<b>10</b>	Хр. Тонзиллит	17/2,8%	15/2%	15/2,3	15/2,3	21/ 3,1 %
<b>11</b>	Сахарный диабет	2/0,3%	4/1%	4/0,6	4/0,6	7/ 1,04 %

Вывод: Вырисовывается стабильная тенденция состояния здоровья учащихся в МОУ СШ № 38 за последние годы.

### **5.5. Качество подготовки учащихся 1-4-х классов за 2017-2018 учебный год**

#### **1. Аналитические результаты работы.**

Учебно – воспитательная работа начальной школы в 2017/2018 учебном году была ориентирована на обучение учащихся и направлена на реализацию цели:

*повысить качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания и решения задач:*

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в рамках ФГОС НОО через:

- Повышение мотивации обучения;
- Формирование навыков культуры умственного труда;
- Формирование системы общих и специальных умений и навыков;
- Формирование УУД;
- Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.

2. Продолжить работу по диагностике учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на всех этапах образования (промежуточная, годовая и итоговая).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с образовательной программой для 1-4 классов, и учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели, продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Обучение ведется по системе учебников «Школа России».

Формы получения образования – традиционная.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень 1-4 классов. Учебный план для 1-4-х классов создает условия для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через сайт школы, ЕИС, родительские собрания и единые консультативные дни)

В течение года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль, который носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников.

В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике,;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 1 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Реализация ФГОС;
- Контроль за процессом профессиональной адаптации новых педагогических работников и т.д.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК, результаты – в классных журналах. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя оформляют журналы - 77 % учителей.
- с некоторым опозданием – 30% учителей.
- делают исправления – 48% учителей
- оформляют журнал небрежно - 7,6% учителей.

Недочеты и ошибки в работе с классными журналами – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, исправления оценок.

Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Дневники проверялись у учащихся 2 - 4-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей, но, в то же время, на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей. Учителя допускают пропуски учениками записи домашних заданий, мало внимания уделяют правильности заполнения учащимися расписания занятий на неделю. Были назначены повторные проверки, которые показали, что большинство недочётов были устранены.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, справка о прописке ребенка, согласие на обработку



персональных данных, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогах четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами на среднем или удовлетворительном уровне.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию УУД: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Учителя активно работают по ФГОС.

Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно-ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные формы работы на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, на заседаниях методического объединения учителей начальных классов. Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у некоторых учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Руководителю ШМО учителей начальных классов рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с базовым уровнем справились.

Учителям начальных классов после проведения срезов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии;
- каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

## 2. Статистический анализ образования.

На конец 2017-2018 учебного года в начальной школе обучалось 323 человека. Аттестовывались 2-4 классы (240 человек) из них на «5» закончили 43 учащихся, на «4» и «5» - 124, что составляет 69,6% качества это больше, чем в прошлом учебном году (66,2%) .

Класс	Отличники, %	На «4» и «5», %	С одной «3», %
4а Мотолыгина Е.В.	4 - 16	14-56	1-4
4б Виденина О.В.	4-14,8	17-63	1-3,7
4в Байцорова Т.М.	2-7,4	11-40,7	5-18,5
3а Головина Т.Т.	3-13,6	12-54,5	2-9
3б Кулаева Л.П.	4-16,7	11-45,8	1-4,1
3в Ветчинкина Н.П.	5-23,8	9-42,9	3-14,3
3г Сербина Е.А.	2-10,5	10-52,6	3-15,8
2а Стеганцева Л.В.	<b>7-27</b>	14-53,8	4-15,4
2б Филоненко Н.М.	<b>6-26</b>	13-56,5	-
2в Барбашина Л.А.	<b>6-23</b>	13-50	2-7,6

Из таблицы видно, что в 4-х классах наиболее высокое качество знаний у Видениной О.В, в 3-х классах у Головиной Т.Т., во 2-х классах у Стеганцевой Л.В.

в 3-х

Учебный год	2016-2017	2017-2018
Качество знаний	66,2 %	69,6
Успеваемость	100%	100%

В 1а (Сапронова С.Г.), 1б (Солодкова Ю.М.), 1в (Ветчинкина Н.П.) безотметочная система обучения; в 2а (Стеганцева Л.В.), 2б (Филоненко Н.М.), 2в (Барбашина Л.А.) оценивались в 3 и 4 четверти наблюдается положительная тенденция качества знаний; 3а (Головина Т.Т.), 3б (Кулаева Л.П.), наблюдается незначительное снижение уровня знаний; 3в (Ветчинкина Н.П.), 3г (Сербина Е.А.), 4а (Мотолыгина Е.В.), 4б (Виденина О.В.), наблюдается положительная тенденция качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом, 4в (Байцорова Т.М.) наблюдается резкое снижение уровня знаний

2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		УЧИТЕЛЬ
% успев.	% качества	% успев.	% качества	
100		100	80,8	Стеганцева Л.В
100		100	82,6	Филоненко Н.М.
100		100	73	Барбашина Л.А.
100	72,7	100	68,2	Головина Т.Т.
100	76,2	100	62,5	Кулаева Л.П.
100	68,2	100	66,7	Ветчинкина Н.П.
100	57,9	100	63,2	Сербина Е.А.
100	69,2	100	72	Мотолыгина Е.В.
100	71,4	100	77,8	Виденина О.В.
100	61,5	100	48,1	Байцорова Т.М.
100	68,2	100		Сапронова С.Г.
100	57,1	100		Солодкова Ю.М.
100	58,3	100		Ветчинкина Н.П.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся классов:

- Низкий уровень мотивации к обучению;
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- Социальный фактор;
- Низкий уровень сформированности организационных умений,
- Учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

в 2-4 классах:

- Большое количество учащихся с одной «3» (22 человека), что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей и классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями). Возможные причины отсутствие опыта работы классным руководителем (4в).

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей –, так и в совместной работе с родителями.

*Основные пути решения проблемы:*

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;
- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

Проводились методические заседания, открытые уроки, консультации для молодых учителей, обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта.

В феврале 2018 года в нашей школе проходила декада начальной школы, в рамках которой учителя начальных классов показывали открытые уроки для коллег. Посредством взаимопосещения уроков учителя делились друг с другом своими находками: особенностями организации групповой и парной работы школьников, секретами применения информационно-коммуникационных технологий на уроках, технологий обучения продуктивному чтению и проблемному диалогу, что очень актуально в условиях введения ФГОС начального общего образования. Прделанная работа оставила массу впечатлений и взрослым и детям.

Психологическое сопровождение введения ФГОС НОО осуществляла Лапина Е.П.

Для определения уровня сформированности УУД была проведена входная и повторная (на конец года) диагностика в параллели 1-4 х, классов (для этого использовались различные методики). Кроме того была разработана технологическая карта, которая заполнялась по наблюдениям учителей на начало года, 1-е полугодие, 2-е полугодие.

Анализируя данные диагностик по классам можно сделать следующие выводы: заметна положительная динамика развития УУД, но преобладает в основном средний уровень сформированности УУД и есть дети, у которых низкий уровень развития. Учителя должны продолжать обращать на этих детей особое внимание.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский комитет;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы.

В 2017/2018 учебном году были организованы ПДО. Организована «Адаптация детей к школе». Было сформировано 3 группы дошкольников (всего 48 человек), которые занимались в соответствии с составленным календарно-тематическим планированием по понедельникам и средам. Занятия проводили учителя Мотолыгина Е.В., Виденина О.В., Байцорова Т.М. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников было проведено 2 родительских собрания. Проводились занятия кружков «Немецкий без отметок», «Занимательный английский» - для детей 2 класса. Всего кружки посетили 45 человек.

Согласно плану осуществлялся контроль платных образовательных услуг в МОУ СШ №38:  
- Формирование программно-методического обеспечения для курсов платных образовательных услуг и составление рабочих программ.  
- Контроль за организацией, посещением курсов платных образовательных услуг  
- Контроль за ведением журналов ПДО услуг и своевременным прохождением программного материала.  
Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов и кружков.

### **Анализ учебно-воспитательной работы в 5-11 классах МОУ СШ № 38 за 2017-2018 учебный год.**

#### **3. Аналитические результаты работы.**

Учебно – воспитательная работа школы на уровнях основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения учащихся и направлена на реализацию цели:

*повысить качество образования за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий обучения и воспитания и решения задач:*

1.Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в рамках ФГОС (5-7-е кл.) и ГОС (8-11 классы) через:

- Повышение мотивации обучения;
- Формирование навыков культуры умственного труда;
- Формирование системы общих и специальных умений и навыков;
- Формирование УУД;
- Формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.

2.Продолжить работу по диагностике учащихся, фиксирующую уровень обученности учащихся на всех этапах образования (промежуточная, годовая и итоговая аттестация).

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповые работы со слабоуспевающими учащимися, с сильными учащимися в период подготовки к олимпиадам, коррекцию знаний учащихся, повышению мотивации к обучению у учащихся.

Учебный процесс строился в соответствии с образовательной программой для 8-11 классов, основной образовательной программой основного общего образования для 5-7-х классов и учебными планами, в режиме 6-ти дневной недели в 5 - 11 в соответствии с требованиями СанПиНа.

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучение в форме домашнего образования – трое учащихся Казакова Диана 5б, Рудкова Валерия, 7б, Назаров Денис, 11а (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*).

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень (в 5в, 6в, 7б, 8а, 9а классах) и углубленный (в 5а,б, 6 а,б, 7а,в 8б,, 9б, 10а -группа,11б классах). Учебный план для 5-7-х классов создает условия для освоения учащимися Федерального государственного образовательного стандарта ООО. Учебный план для 8-11 классов создает условия для освоения Федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для продолжения образования.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на личностно-ориентированное обучение учеников, учитывает их интересы, способности, поддерживает условия для самореализации, помогает сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, которые составлены для 5-7-х, 9а, 10 и 11 классов.

С целью создания условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, а также для реализации личных познавательных интересов

обучающихся 10-11-х классов в выбранной ими образовательной области на III ступени обучения вариативная часть учебного плана используется для проведения элективных курсов как на базе МОУ СШ № 38, так и на базе ресурсного центра МОУ лицея № 1 и МОУ гимназии № 2.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, что позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения через сайт школы, ЕИС, родительские собрания и единые консультативные дни.

В течении года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль, который носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, проведения диагностических контрольных и срезовых работ, изучения школьной документации: журналов, личных дел, тематических планов, тетрадей обучающихся, дневников, подготовки КИМов.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекались опытные квалифицированные педагоги, руководители МО. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам. В ходе ВШК рассмотрены вопросы:

- Качество подготовки обучающихся по русскому языку, математике, физике, немецкому и английскому языку через проведение входного, промежуточного и итогового контроля;
- Система повторения, дозировка домашних заданий;
- Адаптация обучающихся 5, 10 классов к новым условиям образовательной среды школы;
- Организация индивидуального обучения на дому;
- Изучение нормативно-правовой базы по проведению государственной итоговой аттестации;
- Реализация ФГОС;
- Контроль за процессом профессиональной адаптации новых педагогических работников и т.д.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании МО, в ходе индивидуального собеседования с учителями, на совещаниях при директоре.

Формы контроля были отражены в плане и педагоги имели возможность ознакомиться индивидуально с вопросами, подлежащими изучению, сроками.

Анализ посещенных уроков представлен в справках, проведен в ходе индивидуальных бесед с учителями.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- Отсутствие у некоторых учителей умения при изложении материала создавать проблемную ситуацию, ситуацию познавательного интереса;
- Отсутствие на уроках ситуации успеха, разнообразия оценочных технологий;
- Ограниченность форм контроля успешности обучающихся в ходе урока;
- Основными технологиями урока продолжают оставаться информационно-репродуктивные, не всегда ориентированные на личность ученика;
- Недостаточная информатизация образовательного процесса.

С целью дальнейшего совершенствования проведения урока предлагается:

- Руководителям ШМО рассмотреть на заседаниях вопросы планирования современного урока;
- Спланировать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом конструирования уроков, проведения самоанализа.

Особое внимание в ходе ВШК уделялось сравнительному анализу текущей успеваемости, итоговым отметкам в ходе промежуточной аттестации (итогам четвертей) и результатами диагностических работ. В течение года проводился контроль уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ в форме стартового, промежуточного и итогового контроля. Анализируя результаты контрольных работ, срезов знаний, тестирования, проводимых администрацией школы, необходимо отметить, что в основном учащиеся справлялись с работами на среднем или удовлетворительном уровне.

По результатам контрольных работ выявляются типичные ошибки, которые обсуждаются на совещаниях и заседаниях ШМО. Проводимые срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, анализ их результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

В ходе внутришкольного контроля по вопросу ведения школьной документации особое внимание уделялось классным журналам как основному документу школы. Система этой проверки отражена в справках ВШК, результаты – в классных журналах. Проверка журналов показала:

- правильно и вовремя оформляют журналы - 35 % учителей.
- с некоторым опозданием – 30% учителей.
- делают исправления – 20% учителей
- оформляют журнал небрежно – 15 % учителей.

**Основные недочеты и ошибки в работе с классными журналами** – несвоевременная запись уроков, отсутствие записи домашних заданий, несвоевременное выставление оценок за практические и контрольные работы, а также текущих оценок, исправления оценок.

#### **4. Статистический анализ образования.**

Важный показатель результативности процесса обучения – это *качество знаний*.

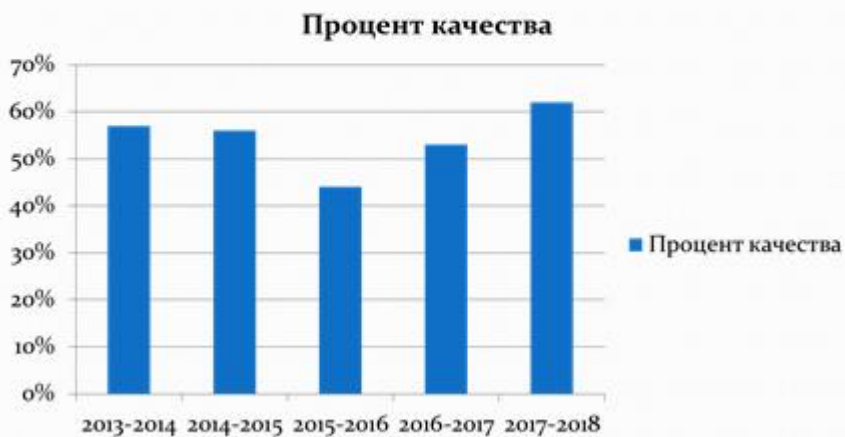
Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

*На конец 2017-2018 учебного года в 5-11-х классах обучалось 349 человек: 286 учащихся в основном звене и 63 учащихся в средней школе, из них на «5» закончили 34 учащихся (на 7 чел. больше по сравнению с прошлым годом), на «4» и «5» - 126, что составляет 46% качества – немного ниже чем в прошлом учебном году (на 1%). Снижение качества наблюдается на ступени основного общего образования (на 4%), на ступени среднего общего образование – наблюдается повышение качества знаний (на 10%).*

## Анализ качества знаний за период основного общего образования за 5 лет



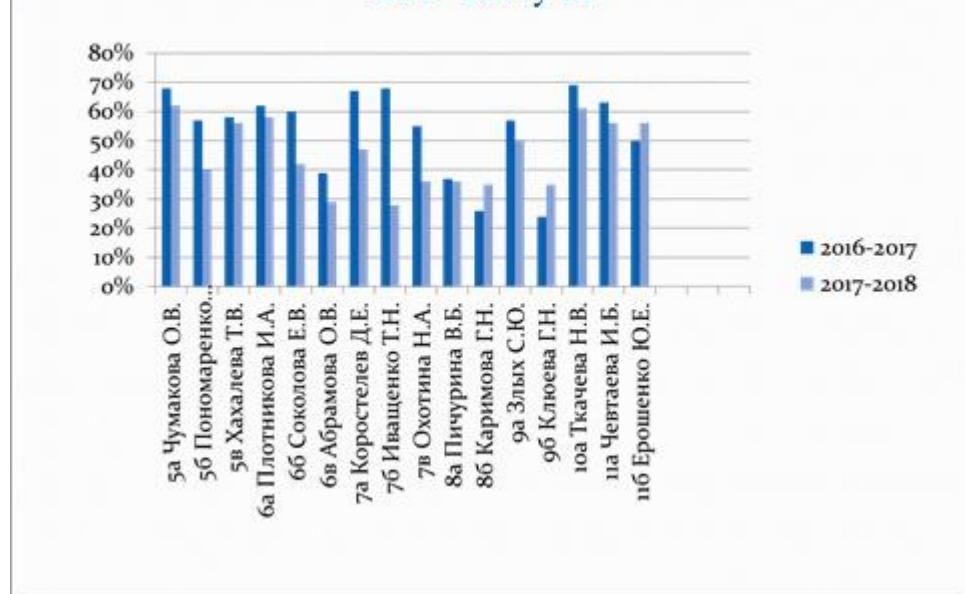
## Анализ качества знаний за период среднего общего образования за 5 лет



Если проанализировать качество знаний учащихся 5-11-х классов в течение года, то можно проследить следующее

## Качество обучения в 4-11-х классах за 2016-2017

2017-2018уч.г.



В 8а (Пичурина В.Б.), 8б (Каримова Г.Н.), 9а (Злых С.Ю.), 9б (Клюева Е.Н.), 11б (Ерошенко Ю.Е.) наблюдается стабильная или положительная тенденция качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом; в 5а (Чумакова О.В.), 5в (Хахалева Т.В.), 6а (Плотникова И.А.), 10 а (Ткачева Н.В.), 11а (Чевтаева И.Б.) наблюдается незначительное снижение уровня знаний; в 5б (Пономаренко И.В.), 6б (Пономарева Е.В.), 6в (Абрамова О.В.), 7а (Коростелев Д.Е.), 7в (Охотина Н.А.) наблюдается резкое снижение уровня знаний.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний учащихся 55б, 6б, 6в, 7а, 7в классов:

- Низкий уровень адаптации 5-ти классников;
- Низкий уровень мотивации к обучению;
- Основной движущий мотив у учащихся и их родителей – получение отметки и оценки учителя;
- Социальный фактор;
- Низкий уровень сформированности организационных умений,
- Учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

В 6а, 7в классах:

- Большое количество учащихся с одной «3», что свидетельствует об отсутствии индивидуальной работы учителей и классных руководителей с такими учащимися и их родителями (законными представителями).

Кроме того, 15 % учащихся из классов с низкой успеваемостью склонны к пропускам учебных занятий без уважительной причины.

В статистическом анализе за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым учащимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями. Поэтому традиция проведения единого консультативного дня, и правило проведения анализа предварительных результатов по итогам четверти сохраняется.

*Основные пути решения проблемы:*

- Обучение на уровне способностей и возможностей ученика при помощи дифференцированного и индивидуального обучения;



- Более глубокое изучение личностных особенностей учащегося (обучаемость, сформированность учебных навыков, УУД);
- Развитие познавательных интересов и формирование учебной мотивации;
- Обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в марте - апреле 2018 года администрацией школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов и в форме ОГЭ для всех учащихся 9-х классов;
- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 11 класса, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной итоговой аттестации среднего общего образования;
- проведены классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;
- посещены уроки учителей – предметников;
- изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проведен единый консультативный день по проведению ГИА.

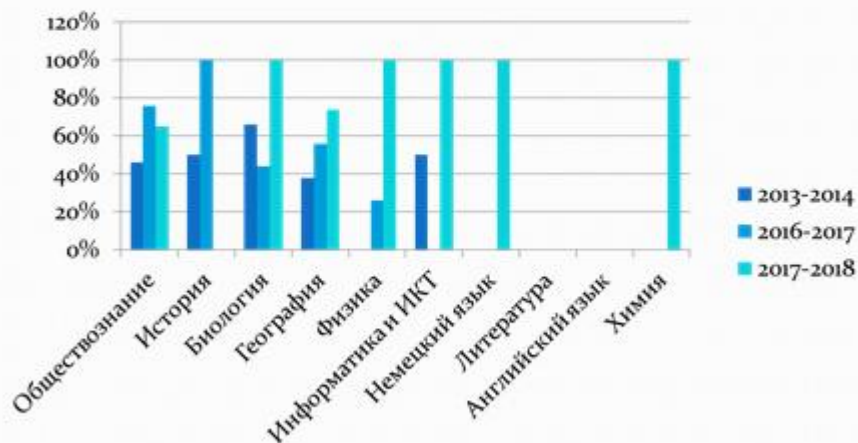
На классных родительских собраниях в 9-х и 11 классах рассматривались вопросы посещаемости учебных занятий учащимися выпускных классов. Посещаемость учебных занятий в 11 классе находилась на низком уровне. Работа по этому вопросу проводилась администрацией школы, классными руководителями. Родители (под роспись) ознакомлены с нормативно-правовым обеспечением ЕГЭ и ОГЭ, которое изучалось на родительских собраниях в декабре – апреле 2017-2018 учебного года. Администрация школы обратилась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками.

Во время посещения уроков учителей русского языка 9,11 классов Иващенко Т.Н., Чевтаевой И.Б, Пономаревой Е.В., математики Топиловой Г.В., Пичуриной В.Б. отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. У этих же учителей большая часть часов неаудиторной занятости также посвящена подготовке к государственной итоговой аттестации, которые посещают не все выпускники. Данные учащиеся показали самые низкие результаты ЕГЭ и ОГЭ.

### Результаты ОГЭ за 2018год (предметы по выбору)

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	№ «3»	№ «4»/пересдач	№ «3»	№ «2»/пересдач	Качество
9а	Обществознание (Каримова Г.Н.)	20	4	10	6	-	70%
9б	Обществознание (Каримова Г.Н.)	18	1	10	7	-	61%
9б	История (Каримова Г.Н.)	1	-	-	1	1/1	0%
9а	География (Злат С.Ю.)	15	4	8	3	-	80%
9б	География (Злат С.Ю.)	16	4	7	5	-	68%
9а	Биология (Ткачева Н.В.)	7	5	2	-	-	100%
9б	Биология (Ткачева Н.В.)	1	-	1	-	-	100%
9а	Физика (Абрамова О.В.)	1	-	1	-	-	100%
9б	Немецкий язык (Клюева Е.Н.)	1	1	-	-	-	100%
9а	Химия (Татарова Н.А.)	4	2	2	-	-	100%
9б	Химия (Татарова Н.А.)	1	-	1	-	-	100%
9а	Информатика и ИКТ (Тимофеева А.В.)	1	-	1	-	-	100%

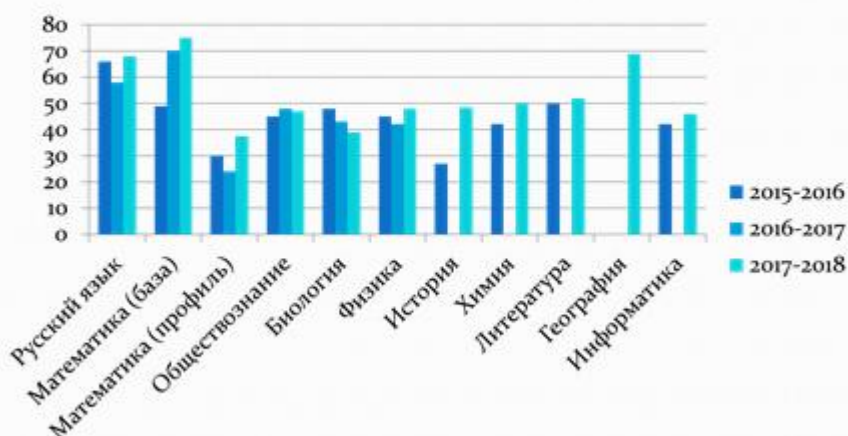
## Сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за 2014,2017,2018 года



## Аналитический анализ результатов ЕГЭ 2018г.

Кол-во выпускников	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	Минимальный балл	Средний балл
11 и Русский язык (Чистякова Н.Б.)	24	-	36	69
11 Б Русский язык (Иванцова Т.Н.)	26	-	36	67
11а Математика база (Печурин В.Б.)	25	1 (Егорова)/перешагала	3	4
11б Математика база (Печурин В.Б.)	26	-	3	4
11а Математика проф. (Печурин В.Б.)	21	7	27	34
11б Математика проф. (Печурин В.Б.)	24	4	27	41
11 и Обществознание (Каримова Г.Н.)	28	7	41	45
11б Обществознание (Каримова Г.Н.)	25	3	41	49
11а Биология (Ткачкова Н.В.)	2	1	36	39
11б Биология (Ткачкова Н.В.)	2	1	36	39
11а Физика (Абрамова О.В.)	3	-	36	43
11б Физика (Абрамова О.В.)	3	-	36	31
11а История (Каримова Г.Н.)	3	-	31	49
11б История (Каримова Г.Н.)	1	-	31	47
11а Химия (Талитрова Н.А.)	1	-	36	44
11б Химия (Талитрова Н.А.)	1	-	36	36
11а Информатика и ИКТ (Тимофеева А.В.)	6	1	40	46
11а Литература (Чистякова Н.Б.)	1	-	31	31
11б Литература (Иванцова Т.Н.)	1	-	31	31
11а География (Зыкин С.Ю.)	1	-	37	69

## Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл) за 3 года



## Самые высокие баллы ЕГЭ по предметам

Кол-во выпускников	Максимальный балл	Средний балл
11 а Русский язык (Чеплаева И.Б.)	89 (Дубинкина)	69
11 б Русский язык (Ивашенко Г.Н.)	85 (Вальковская)	67
11а Математика проф. (Пигчурина В.Б.)	56 (Волохов, Савинова)	34
11б Математика проф. (Пигчурина В.Б.)	70 (Суворин, Сибирцева)	41
11 а Обществознание (Каримова Г.Н.)	61 (Олейников)	45
11б Обществознание (Каримова Г.Н.)	71 (Сибирцева, Зубкова)	49
11а Биология (Ткачова Н.В.)	61 (Харченко)	39
11б Биология (Ткачова Н.В.)	48 (Жайтанова)	39
11а Физика (Абрамова О.В.)	53 (Волохов)	43
11б Физика (Абрамова О.В.)	60 (Суворин)	51
11а История (Каримова Г.Н.)	62 (Савенок, Олейников)	49
11б История (Каримова Г.Н.)	47 (Щошин)	47
11а Химия (Тагирова Н.А.)	56 (Харченко)	44
11б Химия (Тагирова Н.А.)	44 (Фадеев)	56
11а Информатика и ИКТ (Тимофеева А.В.)	64 (Волохов)	46
11а Литература (Чеплаева И.Б.)	52 (Светлова)	52
11б Литература (Ивашенко Г.Н.)	51 (Шабурянов)	51
11а География (Зых С.Ю.)	69 (Радельникова)	69

Но все же результаты итоговой аттестации за последние 3 года выпускников позволяют сделать вывод о том, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников 9, 11 классов в МОУ СШ №38 по всем учебным предметам соответствует государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям в части требований к минимальному объему содержания образования, к уровню подготовки выпускников и владения учебным материалом.

О хорошей подготовке выпускников к ГИА-11 свидетельствует и достаточно высокий процент (60%) их поступления в ВУЗы. Из 40 выпускников 11 класса -24 учащихся поступили в ВУЗы не только нашего города, но и Москвы и Саратова - ВолГТУ, ВолГАУ, ВолГУ, РанГХИС (16 – на бюджетной основе и 8 – платно), 8 поступили в ССУЗы города и четверо – трудоустроены.

Анализируя данные трудоустройства выпускников 11-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания школы своего образования или были трудоустроены.
2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в ССУЗах несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ВУЗах.
3. Самыми «популярными» для выпускников ВУЗами нетехнического (филологического) профиля на протяжении последних четырех лет являются: ВГСПУ, ВолГУ и т.д.
4. Анализируя выбор выпускниками ВУЗа технического профиля, следует отметить, что большинство выпускников ежегодно поступают в такие «ведущие» технические ВУЗы города, как - ВолГТУ и РангХИС.

Однако внутренний аудит позволяет сделать следующие выводы: недостаточная адаптация обучающихся к технологиям тестового контроля и недостаточная мотивация выпускников на более высокий результат стали одними из причин понижения качества знаний по результатам ЕГЭ по некоторым предметам.

Что касается выпускников 9-х классов, то из 44 учащихся - 15 продолжили получать свое образование в стенах своей школы; 1 ученица - в МОУ гимназии № 2; 28 учащихся - в колледжах и техникумах (самые популярные: ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум», ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж им. В.И. Вернадского», ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»).

Анализируя данные трудоустройства выпускников 9-х классов за последние два года, можно сделать следующие выводы:

1. За два года 100% выпускников продолжили после окончания 9-го класса продолжили свое обучение в стенах своей школы или в стенах ССУЗов Волгограда.
2. Количество выпускников школы, которые продолжили свое обучение в школе несравнимо мало по сравнению с количеством выпускников, продолживших свое обучение в ССУЗах, что свидетельствует о низкой мотивации учащихся в получении среднего общего образования в ОУ и в дальнейшем в ВВУЗах. Это связано с нестабильной экономической ситуацией в стране, желанием выпускников в скором профессиональном самоопределении, в финансовой независимости от родителей, а также это связано с трудностями в подготовке к ЕГЭ и страхом не прохождения ГИА-11.
3. Самыми «популярными» для выпускников ССУЗами на протяжении последних четырех лет являются:

Опыт внедрения ФГОС в 5-7-х классах показал, что

- концептуальные идеи и прописанные пути реализации федерального государственного стандарта второго поколения актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно, мобильно: каждая минута, проведенная в ОУ, даёт ребёнку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью;
- много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности; дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися 5-7-х классов при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; уже большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке; наблюдения за работой учителя на уроках свидетельствуют о том, что учитель обладает определенным уровнем методической подготовки, выстраивает учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ- средствами.

- кроме того, учителя принимают активное участие в методической работе, распространении собственного опыта, являются активными участниками мероприятий различных уровней.

Но при апробации ФГОС ООО обозначились и определенные проблемы, которые определяют задачи на будущее, а именно:

- недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности;
- неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС;
- недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, натуральных объектов.
- требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;
- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
- реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;
- отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
- работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

**Из анализа учебной работы вытекают задачи на новый учебный год.**

**Цели:**

- Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности,
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- Отслеживать динамику развития учащихся,
- Установить соответствие развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта (9-11 классы) и ФГОС (5-8-е классы) с выводами и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

**Задачи:**

1. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся через портфолио.
2. Совершенствовать систему диагностики:
  - отслеживающую динамику развития учащихся;
  - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
  - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения.
4. Совершенствовать систему внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
  - через занятия в кружках;
  - внеклассной деятельности по предмету;
  - курсах по выбору.
5. Активизировать работу ШМО по всем направлениям.
6. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками, формировать УУД;
7. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть внеклассных мероприятий, занятий на элективных курсах, в системе дополнительного образования, через консультационные часы.
8. Повышение ответственности учителей-предметников.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

10. Планирование и организация работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

**5.9. Сведения об итогах участия обучающихся МОУ СШ № 38 в предметных олимпиадах, творческих фестивалях и конкурсах, спортивных соревнованиях в 2017/18 учебном году**

*- районный уровень*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Клас с</b>	<b>Результа т</b>	<b>Учитель, подготовивший участника</b>	<b>Подтверждающи й документ</b>
<b>1.</b>	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (Русский язык)	4 б	3 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 162 от 04.04.2018 г.
<b>2.</b>	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (Русский язык)	4 а	Участие	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 162 от 04.04.2018 г.
<b>3.</b>	Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов (Математика)	4 в	Участие	Байцорова Т.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 162 от 04.04.2018 г.
<b>4.</b>	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочева	6 а	Призер	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 480 от 30.10.2017 г.
<b>5.</b>	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочева	8 а	Победите ль	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 480 от 30.10.2017 г.
<b>6.</b>	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочева	7 а	Призер	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 480 от 30.10.2017 г.
<b>7.</b>	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» им. О.Н. Трубочева	8 а	Призер	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 480 от 30.10.2017 г.
<b>8.</b>	Районный этап городского конкурса сочинений «Терроризм – зло против человечества» среди старшекласников	11 а	Победите ль	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ № 511 от 09.11.2017 г.
<b>9.</b>	Районный этап городского конкурса сочинений «Терроризм – зло против человечества» среди старшекласников	11 б	Призер	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 511 от 09.11.2017 г.
<b>10.</b>	Районный тур XX городской краеведческой олимпиады для старшекласников (секция – географическое краеведение)	11 а	Победите ль	Злых С.Ю.	Приказ КТУ ДОАВ № 494 от 03.11.2017 г.
<b>11.</b>	Районный тур XX городской краеведческой олимпиады для старшекласников (секция – географическое краеведение)	10	Победите ль	Злых С.Ю.	Приказ КТУ ДОАВ № 494 от 03.11.2017 г.
<b>12.</b>	Районный тур XX городской краеведческой олимпиады для	11 б	Победите ль	Каримова Г.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 494 от

	старшекласников (секция – военная история края)				03.11.2017 г.
13.	Районный фонетический конкурс на иностранном языке среди учащихся 5-10-х классов	5 а	2 место	Охотина Н.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 523 от 15.11.2017 г.
14.	Районный фонетический конкурс на иностранном языке среди учащихся 5-10-х классов	6 б	2 место	Пономаренко И.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 523 от 15.11.2017 г.
15.	Районный фонетический конкурс на иностранном языке среди учащихся 5-10-х классов	9 б	1 место	Клюева Е.Н.	Приказ КТУ ДОАВ № 523 от 15.11.2017 г.
16.	Районный фонетический конкурс на иностранном языке среди учащихся 5-10-х классов	7 в, 9 б	2 место	Клюева Е.Н. Охотина Н.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 523 от 15.11.2017 г.
17.	Районный этап городского конкурса «Моя математика» для учащихся 3-4 классов	3 в	Победитель	Носырева Д.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 532 от 22.11.2017 г.
18.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	2 б	2 место	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
19.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	1 б	3 место	Соллодкова Ю.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
20.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	1 в	3 место	Ветчинкина Н.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
21.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	1 а	3 место	Сапронова С.Г.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
22.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	2 в	3 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
23.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	2 а	3 место	Стеганцева Л.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
24.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	3 б	3 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
25.	Районный фестиваль творческих работ «Мы встречаем Рождество» для учащихся 1-4 классов	4 б	3 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 12 от 15.01.2018 г.
26.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк» конкурс литературно-музыкальных постановок на немецком языке	6 б	1 место	Пономаренко И.В.	Грамота
27.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк» конкурс стихотворений на немецком языке	4 а	2 место	Клюева Е.Н.	Грамота
28.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк» конкурс проектов на немецком языке	9 Б	1 место	Клюева Е.Н.	Грамота
29.	Районный фестиваль	5 а	1 место	Охотина Н.А	Грамота

	«Рождественский фейерверк» конкурс проектов на немецком языке				
30.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк»	4 в	2 место	Плотникова И.А., Ерошенко Ю.Е.	Грамота
31.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк» конкурс рождественских открыток на немецком языке	10 кл.	3 место	Ерошенко Ю.Е.	Грамота
32.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк» конкурс рождественских открыток на немецком языке	9 б	1 место	Клюева Е.Н.	Грамота
33.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк» конкурс рождественских открыток на немецком языке	5 а	3 место	Охотина Н.А	Грамота
34.	Районный фестиваль «Рождественский фейерверк» рождественская викторина на немецком языке	9 б	3 место	Клюева Е.Н., Пономаренко И.В.	Грамота
35.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества «Я и Земля» (секция «Лингвистика» (русский язык)	11 а	Победитель	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ от 27.02.2018 г. № 78
36.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества «Я и Земля» (секция «Лингвистика» (русский язык)	11 а	Призер	Чевтаева И.Б.	Приказ КТУ ДОАВ от 27.02.2018 г. № 78
37.	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках научного общества «Я и Земля» (секция «Литературоведение» (русская литература)	11 б	Призер	Иващенко Т.Н.	Приказ КТУ ДОАВ от 27.02.2018 г. № 78
38.	VI районный конкурс «Галилео для всех»	Команда	Призер	Кулаева Л.П., Ветчинкина Н.П., Мотольгина Е.В, Виденина О.В, Байцорова Т.М.	Приказ КТУ ДОАВ от 14.03.2018 г. № 96
39.	Районный конкурс-игра по иностранным языкам «Magic Bus» среди учащихся 3-8-х классов	Команда 5-6-х классов	3 место	Малова А.В., Рыбасова О.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 18.03.2018 г. № 134
40.	Районный конкурс-игра по иностранным языкам «Magic Bus»	Команда 7-	2 место	Плотникова И.А., Клюева	Приказ КТУ ДОАВ от



	среди учащихся 3-8-х классов	8-х классов		Е.Н., Пономаренко И.В.	18.03.2018 г. № 134
41.	Районный конкурс-игра по иностранным языкам «Magic Bus» среди учащихся 3-8-х классов	7 б 7 б, 8 а	2 место	Охотина Н.А., Ерошенко Ю.Е., Малова А.В., Рыбасова О.П.	Приказ КТУ ДОАВ от 18.03.2018 г. № 134
42.	Районный конкурс-игра по иностранным языкам «Magic Bus» среди учащихся 3-8-х классов	8 б	3 место	Пономаренко И.В.	Приказ КТУ ДОАВ от 18.03.2018 г. № 134
43.	Районная интерактивная игра Брейн-ринг «Исторический подвиг Сталинграда»	Команда	3 место	Каримова Г.Н.	Грамота
44.	Районный фонетический конкурс «Поэзия Германа Гессе»	6 б	2 место	Пономаренко И.В.	Грамота
45.	Районный фонетический конкурс «Поэзия Германа Гессе»	9 б	1 место	Клюева Е.Н.	Грамота
46.	Районный фонетический конкурс «Поэзия Германа Гессе»	7 в, 9 б	2 место	Клюева Е.Н., Охотина Н.А.	Грамота
47.	Районный конкурс рисунка «Добрые соседи»	4 б	1 место	Виденина О.В.	Грамота
48.	Районный конкурс рисунка «Добрые соседи»	4 б	1 место	Виденина О.В.	Грамота
49.	Районный конкурс рисунка «Добрые соседи»	4 б	1 место	Виденина О.В.	Грамота
50.	Районная акция по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖFest» (легкоатлетический забег на 500 м)	Команда 3 б	Победитель	Кулаева Л.П.	Грамота
51.	Районная интерактивная игра, посвященная Международному дню Земли	Команда 3 б	Победитель	Кулаева Л.П.	Грамота
52.	Районная интеллектуальная игра по географии «Клуб путешественников»	7 б 8 а	Победитель	Злых С.Ю.	Приказ КТУ ДОАВ № 225 от 04.05.2018 г.
53.	Районная выставка детского технического и декоративного творчества «Город мастеров» среди учащихся Красноармейского района Волгограда в 2017-18 учебном года	11 а	1 место	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 199 от 18.04.2018 г.
54.	Районная выставка детского технического и декоративного творчества «Город мастеров» среди учащихся Красноармейского района Волгограда в 2017-18 учебном года	6 б	3 место	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 199 от 18.04.2018 г.
55.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград» среди учащихся 1-4-х классов Красноармейского района Волгограда	4 а	3 место	Мотольгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 252 от 16.05.2018 г.
56.	Районный конкурс «Горжусь тобой, мой Волгоград» среди учащихся 1-4-х классов Красноармейского района Волгограда	4 а	1 место	Мотольгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 252 от 16.05.2018 г.

57.	Районный экологический фестиваль диалоги с природой	Команда 4 а	Призер	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 259 от 21.05.2018 г.
58.	Районная выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященная памяти Заслуженного учителя Российской Федерации и первого директора МОУ СЮТ Александра Петровича Лоаковского	8 а	1 место	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 261 от 22.05.2018 г.
59.	Районная выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященная памяти Заслуженного учителя Российской Федерации и первого директора МОУ СЮТ Александра Петровича Лоаковского	9 б	1 место	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 261 от 22.05.2018 г.
60.	Районная выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященная памяти Заслуженного учителя Российской Федерации и первого директора МОУ СЮТ Александра Петровича Ломаковского	8 а	2 место	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 261 от 22.05.2018 г.
61.	Районная выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященная памяти Заслуженного учителя Российской Федерации и первого директора МОУ СЮТ Александра Петровича Ломаковского	7 а	1 место	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 261 от 22.05.2018 г.
62.	Районная выставка детского технического творчества «Дети, техника, творчество», посвященная памяти Заслуженного учителя Российской Федерации и первого директора МОУ СЮТ Александра Петровича Ломаковского	6 б	2 место	Коростелев Д.Е.	Приказ КТУ ДОАВ № 261 от 22.05.2018 г.
63.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди учащихся МОУ Красноармейского района	4 а	1 место	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № ___ от __.05.2018 г.
64.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди учащихся МОУ Красноармейского района	4 а	2 место	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № ___ от __.05.2018 г.
65.	Районный конкурс «И внуки восславят радость Победы» среди учащихся МОУ Красноармейского района	6 б	1 место	Пономарева Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № ___ от __.05.2018 г.
66.	Районный конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	5 б	Участие	Мотолыгина Е.В.	Сертификат
67.	Районный конкурс рисунков	7 в	Участие	Мотолыгина	Сертификат

	«Выборы глазами детей»			Е.В.	
68.	Районная акция по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖFest» (легкоатлетический забег)	Команда 3 б	Участие	Кулаева Л.П.	Благодарность
<b>69. Спортивные достижения</b>					
70.	Спартакиада несовершеннолетних Красноармейского района Волгограда в 2018 году (перетягивание каната)	5 а	3 место	Чумакова О.В.	Грамота
71.	Спартакиада несовершеннолетних Красноармейского района Волгограда в 2018 году (перетягивание каната)	5 б	3 место	Пономаренко И.В.	Грамота
72.	Спартакиада несовершеннолетних Красноармейского района Волгограда в 2018 году (перетягивание каната)	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Грамота
73.	Спартакиада несовершеннолетних Красноармейского района Волгограда в 2018 году (перетягивание каната)	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Грамота

- Городской уровень

№ п/п	Название конкурса	Клас с	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017/18 учебном году (БИОЛОГИЯ)	9 б	Призер	Ткачева Н.В.	Приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2017 г.
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017/18 учебном году (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)	8 а	Призер	Каримова Г.Н.	Приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2017 г.
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017/18 учебном году (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)	9 б	Победитель	Каримова Г.Н.	Приказ ДОАВ № 1029 от 28.12.2017 г.
4.	Муниципальный этап всероссийской	11 а	Призер	Злых С.Ю.	Приказ ДОАВ

	олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда в 2017/18 учебном году (ГЕОГРАФИЯ)				№ 1029 от 28.12.2017 г.
5.	XX городская краеведческая олимпиада для старшеклассников (секция – географическое краеведение)	11 а	3 место	Злых С.Ю.	Грамота
6.	XX городская краеведческая олимпиада для старшеклассников (секция – географическое краеведение)	10	Участник финала	Злых С.Ю.	Грамота
7.	XX городская краеведческая олимпиада для старшеклассников (секция – военная история края)	11 б	Участник финала	Каримова Г.Н.	Грамота
8.	Конкурс стихов «Славим тебя земля волгоградская» для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда	11 а	Призер	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 822 от 04.12.2017 г.
9.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (сочинение-рассуждение «Вечные» вопросы русской литературы))	8 а	3 место	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 818 от 04.12.2017 г.
10.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (секция «История русского языка»)	11 а	1 место	Чевтаева И.Б.	Приказ ДОАВ № 818 от 04.12.2017 г.
11.	Городской фестиваль «Дни русского языка» им. О.Н. Трубачева (конкурс учебно-исследовательских работ)	11 а	1 место	Чевтаева И.Б.	Грамота
12.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Волшебный клубок»)	3 б	Победитель	Кулаева Л.П.	Грамота
13.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Удивительные вещи»)	3 б	Призер	Кулаева Л.П.	Грамота
14.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Волшебный клубок»)	3 б	Призер	Кулаева Л.П.	Грамота
15.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Мир природы»)	3 б	Призер	Кулаева Л.П.	Грамота
16.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Цветочная галерея»)	4 б	Призер	Виденина О.В.	Грамота
17.	Городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Арт-дизайн»)	4 б	Призер	Виденина О.В.	Грамота
18.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Музыкальное искусство. Вокал»)	7 в	3 место	Коробейников а Т.В., Пономаренко И.В.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
19.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Музыкальное искусство. Вокал»)	10 класс	3 место	Ерошенко Ю.Е.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.

20.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Музыкальное искусство. Вокал»)	7 класс	1 место	Пономаренко И.В.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
21.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Музыкальное искусство. Вокал»)	10 класс	3 место	Ерошенко Ю.Е.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
22.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Графика»)	8 класс	3 место	Клюева Е.Н.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
23.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Графика»)	10 класс	2 место	Ерошенко Ю.Е.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
24.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Графика»)	7 В	3 место	Охотина Н.А.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
25.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Графика»)	11 класс	3 место	Охотина Н.А.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
1.	VII городской фестиваль «Дни немецкой культуры» (Номинация «Бумажные фантазии»)	6 класс	2 место	Клюева Е.Н.	Приказ ДОАВ № 345 от 08.05.2018 г.
2.	III городской фестиваль «Планета семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященный Международному Дню семьи	7 класс	призер	Голондарева Н.Б.	Приказ ДОАВ № 423 от 09.06.2018 г.
3.	III городской фестиваль «Планета семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященный Международному Дню семьи	3 класс	призер	Кулаева Л.П.	Приказ ДОАВ № 423 от 09.06.2018 г.
4.	III городской фестиваль «Планета семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященный Международному Дню семьи	3 класс	призер	Кулаева Л.П.	Приказ ДОАВ № 423 от 09.06.2018 г.
5.	III городской фестиваль «Планета семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященный Международному Дню семьи	9 класс , 11 класс	участник	Голондарева Н.Б.	Приказ ДОАВ № 423 от 09.06.2018 г.
6.	III городской фестиваль «Планета семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященный Международному Дню семьи	3 класс	участник	Кулаева Л.П.	Приказ ДОАВ № 423 от 09.06.2018 г.
7.	III городской фестиваль «Планета семья» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений Волгограда, посвященный Международному Дню семьи	3 класс	участник	Кулаева Л.П.	Приказ ДОАВ № 423 от 09.06.2018 г.
8.	Городской конкурс сочинений «Терроризм – зло против человечества»	11 а	Участник	Чевтаева И.Б.	Диплом

	среди старшеклассников				
<b>Спорт</b>					
<b>9.</b>	Открытый чемпионат и первенство города-героя Волгограда по таэкван-до ИТФ	4 в	1 место		Грамота
<b>10.</b>	Турнир по кигбоксингу, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне г. Волгограда	4 в	2 место		Грамота

- Региональный уровень

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2017/18 учебном году по общеобразовательным предметам (немецкий язык)	9 класс	призер	Клюева Е.Н.	Приказ КОНМП Волгогр. обл. от 16.03.2018 г. № 291
2.	Интеллектуальные состязания школьников «Региональная открытая профильная олимпиада»	9 б	Учасие	Клюева Е.Н.	Сертификат
3.	Региональный детский конкурс творческих работ «Если дружба велика будет Родина крепка!»	2 в	2 место	Барбашина Л.А.	Грамота
4.	Региональный конкурс-фестиваль молодежных проектов «Живу на земле волгоградской», посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве (секция «Конкурс книжек-малышек «Я и мой город»)	2 б	2 место	Филоненко Н.М.	Грамота
5.	Региональный конкурс-фестиваль молодежных проектов «Живу на земле волгоградской», посвященном 75-летию Победы в Сталинградской битве (секция «Конкурс книжек-малышек «Я и мой город»)	2 б	3 место	Филоненко Н.М.	Приказ Волг. Филиал О ОГПО «Российское общество «Знание» от 05.03.2018 г. № 5
6.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	2 б	2 место	Филоненко Н.М.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
7.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	2 б	3 место	Филоненко Н.М.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.

8.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	2 в	3 место	Барбашина Л.А.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
9.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	2 в	3 место	Барбашина Л.А.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
10.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
11.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
12.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
13.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
14.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
15.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	1 в	2 место	Ветчинкина Н.П.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
16.	Областной фестиваль «Раздолье широкое - Масленица»	3 б	2 место	Кулаева Л.П.	Список победит и приз. от 28.02.2018 г.
17.	<b>Открытая олимпиада школьников Волгоградской области «Шаг в ВолГУ» (по немецкому языку)</b>	<b>9 б</b>	<b>3 место</b>	<b>Клюева Е.Н.</b>	<b>Диплом</b>
18.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района	1 б	1 место	Солодкова Ю.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018

	Волгоградской области (литературное творчество)				г.
19.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области(литературное творчество).	1 в	3 место	Ветчинкина Н.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
20.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области(литературное творчество).	2 б	Гран При	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
21.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области(литературное творчество).	2 в	1 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
22.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области(литературное творчество).	2 а	1 место	Стеганцева Л.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
23.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области(литературное творчество).	3 б	2 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
24.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (фотография).	2 б	3 место	Ветчинкина Н.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
25.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (фотография).	2 а	3 место	Стеганцева Л.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
26.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района	3 а	2 место	Головина Т.Т.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от



	Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (фотография).				29.03.2018 г.
27.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (фотография).	3 б	2 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
28.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	1 а	2 место	Сапронова С.Г.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
29.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	3 б	3 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
30.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	3 б	3 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
31.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	2 б	1 место	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
32.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	2 в	1 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
33.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	4 б	1 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
34.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов	2 б	2 место	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ №

	МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).				147 от 29.03.2018 г.
35.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	3 б	1 место	Кулаева Л.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
36.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация)	1 б	3 место	Солодкова Ю.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
37.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	4 б	3 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
38.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (мультимедийная презентация).	5 а	2 место	Пономарева Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
39.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (рисунок).	2 в	1 место	Барбашина Л.А.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
40.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (рисунок).	2 а	2 место	Стеганцева Л.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
41.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (рисунок).	2 б	3 место	Ветчинкина Н.П.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
42.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов	4 б	1 место	Виденина О.В.	Приказ КТУ ДОАВ №

	МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (рисунок).				147 от 29.03.2018 г.
43.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (рисунок).	4 а	3 место	Мотолыгина Е.В.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
44.	Межмуниципальный фестиваль творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1-6-х классов и педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (проектно-исследовательская работа).	2 б	1 место	Филоненко Н.М.	Приказ КТУ ДОАВ № 147 от 29.03.2018 г.
45.	Межмуниципальный конкурс песен на английском языке «Музыкальная шкатулка» среди педагогов и учащихся МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области	9 а	1 место	Коробейникова Т.В.	Грамота
46.	Межмуниципальный конкурс песен на английском языке «Музыкальная шкатулка» среди педагогов и учащихся МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области	10	1 место	Коробейникова Т.В.	Грамота
47.	Межмуниципальный конкурс песен на английском языке «Музыкальная шкатулка» среди педагогов и учащихся МОУ Красноармейского района Волгограда и Светлоярского района Волгоградской области (номинация «Дуэт»)	10, 9 а	1 место	Коробейникова Т.В.	Грамота
48.	Региональный детский конкурс творческих работ «Если дружба велика, будет Родина крепка!» (секция «Конкурс поделок»)	1 а класс	2 место	Сапронова С.Г.	Грамота
49.	Региональная олимпиада по культуре речи	9 кл.	3 место	Пономарева Е.В.	Грамота
50.	Региональный конкурс-выставка «Живая природа» среди воспитанников и учащихся г. Волгограда и Волгоградской области	5	3 место	Голондарева Н.Б.	Решение Волгогр. регион. Отд. Ассамблеи народов России от 15.05.2018 г. № 69
51.	Региональный конкурс-выставка «Живая природа» среди воспитанников и учащихся г. Волгограда и	5	2 место	Голондарева Н.Б.	Решение Волгогр. регион.

	Волгоградской области				Отд. Ассамблеи народов России от 15.05.2018 г. № 69
52.	Региональный конкурс-выставка «Живая природа» среди воспитанников и учащихся г. Волгограда и Волгоградской области	5	3 место	Голондарева Н.Б.	Решение Волгогр. регион. Отд. Ассамблеи народов России от 15.05.2018 г. № 69
53.	<b>Региональный конкурс «Мой малый бизнес»</b>	2 в	1 место	Барбашина Л.А.	Грамота ГАУ ДПО «ВГАПО»
54.	<b>Региональный конкурс-выставка «Праздник Победы», посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ (номинация - рисунок)</b>	3 б	1 место	Кулаева Л.П.	Грамота
55.	<b>Региональный конкурс-выставка «Праздник Победы», посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ (номинация - фотоколлаж)</b>	3 б	1 место	Кулаева Л.П.	Грамота
56.	Региональный конкурс-выставка «Живая природа» среди воспитанников и учащихся г. Волгограда и Волгоградской области	7 б	Участие	Голондарева Н.Б.	Решение Волгогр. регион. Отд. Ассамблеи народов России от 15.05.2018 г. № 69
57.	Региональный конкурс-выставка «Живая природа» среди воспитанников и учащихся г. Волгограда и Волгоградской области	8 а	Участие	Голондарева Н.Б.	Решение Волгогр. регион. Отд. Ассамблеи народов России от 15.05.2018 г. № 69
58.	Региональная олимпиада по культуре речи	9 а кл.	Участие	Пономарева Е.В.	Грамота
59.	Региональная олимпиада по культуре речи	9 б	Участие	Пономарева Е.В.	Грамота
60.	Региональная олимпиада по культуре речи	9 а кл.	Участие	Пономарева Е.В.	Грамота
61.	Региональный конкурс-фестиваль молодежных проектов «Живу на земле волгоградской», посвященном 75-летию	1 в класс	Участие	Ветчинкина Н.П.	Грамота

	Победы в Сталинградской битве (секция «Конкурс книжек-малышек «Я и мой город»)				
62.	IV региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	2 в	Участник	Барбашина Л.А.	Сертификат
63.	IV региональный конкурс «Финансовая грамотность молодежи»	2 в	Участник	Барбашина Л.А.	Сертификат
<b>Спортивные достижения</b>					
64.	Открытое первенство г. Волжского по кигбоксингу, среди юношей и девушек, посвященное 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	4 в	1 место		Грамота
65.	Открытый кубок ВФСМ по спортивному мискфайту	4 а	Серебряный призер		Сертификат
66.	Открытый традиционный турнир на Кубок «Дружбы» по борьбе самбо, посвященный Дню Победы в ВОВ	9 б	1 место		Грамота
67.	XXIX Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области (1 группа)	9 б	1 место		Грамота

- Всероссийский уровень

Название конкурса	Класс	Результат	Учитель	Подтверждающий документ
57-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по физике)	9 б	2 место	Абрамова О.В.	Диплом 2 степени
57-я выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике)	9 б	1 место	Топилина Г.В.	Диплом 1 степени
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2 в	Победитель	Барбашина Л.А.	Диплом победителя
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2	Победитель	Барбашина Л.А.	Диплом победителя
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	5 а класс	3 место	Чевтаева И.Б.	Диплом 3 степени
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	11 б класс	3 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 3 степени
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	8 а класс	1 место	Чевтаева И.Б.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	7 кл	1 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 1 степени
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	7 б класс	3 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 3 степени
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	7 б класс	3 место	Иващенко Т.Н.	Диплом 3 степени
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	11 а класс	1 место	Чевтаева	Диплом 1

об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)			И.Б.	степени
VII Всероссийский конкурс «Нам не думать об этом нельзя» (номинация «Творческая работа» стихотворение)	8 а класс	1 место	Чевтаева И.Б.	Диплом 1 степени
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Сертификат участника
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017»	2 класс – 10 чел.	Участие		Ведомость
	3 класс – 12 чел.			
	4 класс – 2 чел.			
	5 класс – 1 чел.			
	6 класс – 2 чел.			
	7 класс – 8 чел.			
Всероссийский конкурс «Олимпис-2017 – Осенняя сессия» (русский язык)	1 класс – 1 чел.	1 место		Ведомость
	2 класс – 9 чел.	1 место		
	2 класс – 3 чел.	2 место		
	3 класс – 5 чел.	1 место		
	3 класс – 1 чел.	2 место		
	4 класс – 4 чел.	1 место		
Всероссийский конкурс «Олимпис-2017 – Осенняя сессия» (английский язык)	2 класс – 2 чел.	1 место		Ведомость
	3 класс – 1 чел.	1 место		
	3 класс – 2 чел.	2 место		
	4 класс – 1 чел.	1 место		
	4 класс – 2 чел.	2 место		
Всероссийский конкурс «Олимпис-2017 – Осенняя сессия» (математика)	1 класс – 1 чел.	2 место		Ведомость
	2 класс –	1 место		

	7 чел.			
	2 класс – 3 чел.	2 место		
	2 класс – 3 чел.	3 место		
	2 класс – 1 чел.	Участие		
	3 класс – 3 чел.	1 место		
	3 класс – 1 чел.	2 место		
	3 класс – 1 чел.	3 место		
	3 класс – 1 чел.	Участие		
	4 класс – 3 чел.	1 место		
	4 класс – 1 чел.	Участие		
Всероссийский конкурс «Олимпис-2017 – Осенняя сессия» (информатика)	2 класс – 6 чел.	1 место		Ведомость
	3 класс – 4 чел.	1 место		
	3 класс – 1 чел.	Участие		
	4 класс – 2 чел.	1 место		
	4 класс – 1 чел.	3 место		
Всероссийский конкурс «Олимпис-2017 – Осенняя сессия» (окружающий мир)	2 класс – 15 чел.	1 место		Ведомость
	3 класс – 4 чел.	1 место		
	3 класс – 1 чел.	3 место		
	4 класс – 4 чел.	1 место		
Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!» (сочинение)	2 б	Победител ь	Филоненко Н.М.	Диплом 1 степени
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1 б	Победител ь	Солодкова Ю.М.	Диплом
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 б	Победител ь	Солодкова Ю.М.	Диплом
VII онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Олимпиада «Плюс»	1 б	Победител ь	Солодкова Ю.М.	Диплом
VII онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Олимпиада «Плюс»	1 б	Победител ь	Солодкова Ю.М.	Диплом
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1 б	Победител ь	Солодкова Ю.М.	Диплом
Межрегиональный конкурс видео-проектов «Художественные музеи Поволжья-2018»	8 а 9 а	Лауреат	Малова А.В, Рыбасова	Диплом

			О.П, Охотина Н.А.	
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1 б	Участник	Солодкова Ю.М.	Сертификат
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1 б	Участник	Солодкова Ю.М.	Сертификат
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	1 б	Участник	Солодкова Ю.М.	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 б	Участник	Солодкова Ю.М.	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1 б	Участник	Солодкова Ю.М.	Похвальная грамота
VII онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Олимпиада «Плюс»	1 б	Участник	Солодкова Ю.М.	Сертификат
VII онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Олимпиада «Плюс»	1 б	Участник	Солодкова Ю.М.	Похвальная грамота
Российский профильный конкурс по основам психологии	9 б	Участник	Лапина Е.П.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат
Всероссийский полиатлон-мониторинг	4 б	Участник	Виденина О.В.	Сертификат

*- Международный уровень*

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>	<b>Подтверждаю- щий документ</b>
<b>1.</b>	Международный конкурс «История. Язык. Культура» среди учащихся 6-11 классов ОУ субъектов РФ и ближнего зарубежья в номинации «Фонетический конкурс»	9 б	1 место	Клюева Е.Н.	Диплом



2.	III международная научная конференция «Гамелевские чтения»	11 а	Лауреат	Чевтаева И.Б.	Сертификат
3.	VII международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	2 б	2 место	Филоненко Н.М.	Приказ ДОАВ от 16.04.2018 г. № 300
4.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «русский с Пушкиным»	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота
5.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «русский с Пушкиным»	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота
6.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «русский с Пушкиным»	1 б	Участие	Солодкова Ю.М.	Похвальная грамота
7.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «русский с Пушкиным»	1 б	Участие	Солодкова Ю.М.	Сертификат
8.	III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «русский с Пушкиным»	1 б	Участие	Солодкова Ю.М.	Сертификат
9.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	1 б	Участие	Солодкова Ю.М.	Сертификат
10.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	1 б	Участие	Солодкова Ю.М.	Сертификат
11.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	1 б	Участие	Солодкова Ю.М.	Похвальная грамота
12.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота
13.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы	2 в	Участие	Барбашина Л.А.	Похвальная грамота

## 6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение образовательных программ в МОУ СШ № 38 соответствует современным требованиям. Оно включает в себя такие виды ресурсов, как кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные.

Школа располагает необходимым кадровым потенциалом, имеющим высокое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способным к инновационной профессиональной деятельности и обладающим достаточным уровнем методической культуры. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ имеют достаточно высокий уровень и включают в себя учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений современными техническими средствами обеспечения образовательного процесса.

В достаточной степени имеются в наличии: книгопечатная продукция, печатные и экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование,

натуральные объекты, технические средства обучения: интерактивные доски – 4 шт., мультимедиапроектор - 19 шт., компьютеры – 39 шт., мобильный компьютерный класс-14 шт., принтеры, МФУ – 14 шт., сканер – 3 шт. В школе имеется локальная сеть, которая объединяет 27 рабочих мест и 14 компьютеров в составе мобильного класса, обеспечен бесперебойный доступ к сети интернет.

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации основных образовательных программ в школе включают в себя печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы. Данные учебно-методические и информационные ресурсы систематизированы и каталогизированы в библиотеке.

#### 7. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Доход за 2018 г. составил - **1 122 503 рублей**

**Финансовые средства были направлены на:**

№	Направления расходов	Бюджет	Внебюджет
1.	На приобретение канцелярских товаров	10143	.
2.	Поставка программного обеспечения	-	17 000
3.	Техническое обслуживание АПС и радиопередающего оборудования	-	62554
4.	Проведение СОУТ	-	18 000
5.	Разработка технического плана	-	1 9000
6.	Промывка и опрессовка отопительной системы	-	48 397
7.	Приобретение аттестатов	-	14013
8.	Утилизация отходов	-	32572
9.	Услуги связи	-	17000
10.	Услуги Интернет	12730	-
11.	Обслуживание комплекса вызова	-	16198
12.	На приобретение учебников	664896	-
13.	На замену и установку оконных блоков	190000	-
	<b>Итого расходы:</b>	<b>877769</b>	<b>244 734</b>

Тамара Александровна сообщила о необходимости оплаты следующих услуг в 2019 году:

№	Направление расходов
1.	Измерительно-испытательные работы
2.	Программное обеспечение
3.	Компьютерная комплектация
4.	Хозяйственные материалы
5.	Проведение ремонтных работ отопительной системы, водоснабжения и канализации
6.	Канцелярские принадлежности
7.	Приобретение аттестатов и медалей
8.	Утилизация отходов
9.	Услуги связи

10.	Услуги Интернет
11.	Ремонт компьютерной техники, обслуживание, заправка картриджей
12.	Техническое обслуживание АПС и радиопередающего оборудования
13.	Паверка теплового счетчика
14.	Обслуживание комплекса вызова
15.	Оплата услуг сайта О школе.ру
16.	Оплата услуг охраны
17.	Мероприятия по ПБ к началу учебного года
18.	Обрезка деревьев
19.	Промывка и опрессовка отопительных систем

Смета расходов средств от приносящей доход деятельности и за счет добровольных пожертвований родителей на 2019 год:

Показатели	КОСГУ	Платные услуги	Добровольные пожертвования
Услуги связи	221	21000	
Коммунальные услуги	223	27553	
Работы, услуги по содержанию имущества: вывоз мусора, техническое обслуживание, АПС	225	15442 44893 20301	
Прочие работы, услуги: услуги охраны ПО СОУТ Услуги О школе ру	226	23730 43000 4000	264 000

### **8.Открытость образовательного учреждения.**

В школе существуют различные органы общественного управления, отражающие интересы всех участников образовательного процесса (педагогический Совет, органы ученического самоуправления, родительский комитет).

В целях широкого использования информационных возможностей глобальной сети Интернет для реализации государственной политики в сфере образования, качественного информационного и операционного сопровождения регионального комплексного проекта модернизации образования, повышения уровня доступности, открытости и прозрачности информации о деятельности школы создан и работает официальный сайт школы.

Открытость образовательного учреждения невозможна также без привлечения родителей, общественности в структуру общественного управления школы. В школе функционирует такой орган общественного управления как Совет школы.

### **9.Заключение.**

В основном поставленные задачи на 2017-2018 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Отмечается положительная динамика в снижении количества слабоуспевающих учащихся и системная работа в создании ситуации успеха в образовательном процессе (отсутствие второгодников). Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

МОУ СШ № 38 обеспечивает социум необходимым спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия для разностороннего образования школьников.

Имеет высококвалифицированный педагогический коллектив, высокий педагогический потенциал; высокий уровень образования и профессиональной подготовки учителей.

Предлагает и реализует некоторый комплекс дополнительных образовательных услуг, включая элективные курсы, предпрофильное обучение. В МОУ СШ № 38 функционирует сетевое взаимодействие с МОУ лицеем № 1, МОУ гимназией № 2.

Показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности, подтверждённый результатами ЕГЭ и ГИА.

Организует работу по сохранению здоровья ребенка, его безопасности, предупреждению правонарушений.

Ведёт интенсивную воспитательную работу, обеспечивает досуг детей.

Школа открыта по отношению к родителям, привлекает родителей к управлению школой.

**Вывод:** созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.

**Выявлен ряд проблем,** которые будут существенно определять направления всех управленческих действий в развитии школы:

- введение интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, электронные дневники, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения);
- минимизация рисков для здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- реализация ФГОС основного общего образования;

**Для решения выявленных проблем необходимо:**

- регулярное повышение квалификации педагогов на базе ВГАПК РО в соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения;
- организация постоянного повышения квалификации и обучения педагогов через внутришкольные постоянно действующие семинары;
- поддержание условий, при которых учителя могут и должны демонстрировать образцы продуктивной, творческой работы;
- совершенствование системы стимулирования и мотивации для лучших педагогов с учетом качественных показателей деятельности.
- развитие системы персонализированного учета достижений обучающихся на основе личностного подхода к обучению и воспитанию;
- с целью отслеживания повышения качества знаний учащихся продолжать проводить трехступенчатый мониторинг знаний по каждому предмету (входной, промежуточный, годовой или итоговый).

## **10. Ближайшие перспективы развития школы.**

### **I. В области общего образования**

1. Обеспечение использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствование работы психолого-социальной и логопедической службы с целью преодоления школьной неуспеваемости.
3. Совершенствование учебной деятельности, учитывающей вариативность, дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.
4. Организация и проведение школьной конференции проектных и исследовательских работ школьников.
5. Участие школьников с повышенной мотивацией обучения в творческих конкурсах, олимпиадах, марафонах.

6. Повышение эффективности педагогической системы школы за счет использования новых педагогических и информационных технологий.

7. Организация деятельности по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в 2016/2017 учебном году.

8. Реализация мероприятий по программе «Доступная среда».

#### **II. В области практической психологии**

Изучение потребности родителей и детей в психолого-педагогической и социальной помощи.

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся.

#### **III. В области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Концентрация усилий педагогов на решение проблемы участия семьи в воспитании и обучении детей.

Обеспечение взаимодействия с органами внутренних дел с целью раннего выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

Принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической деятельности в образовательной среде.

#### **IV. В области развития системы воспитания в школе**

Разработка диагностических методик, позволяющих объективно выявлять динамику социализации детей.

Разработка и внедрение форм приобщения детей к культурно-историческим традициям.

Реализация воспитательной составляющей коллективной творческой деятельности детей.

Поиск эффективных форм воспитания у детей коммуникативных и лидерских качеств в среде межличностных отношений.

#### **V. Работа с родительской общественностью**

1. Активизация деятельности родительской общественности в организации жизни школы.

2. Разработка экспериментальной деятельности родительского актива по различным направлениям образования и воспитания детей.

#### **VI. В области дополнительного образования детей**

Организационное и научно-методическое сопровождение системы дополнительного образования детей.

Развитие сети объединений дополнительного образования в школе.

Развитие инновационных технологий дополнительного образования в школе.

Повышение мотивации учащихся к разработке социально-значимых проектов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования.

Обновление и укрепление материально-технической базы школы для проведения дополнительного образования учащихся.